
Spis treści

Wprowadzenie	7
Jerzy Marian Brzeziński <i>Diagnoza psychologiczna – za całościowym ujęciem, a przeciw testowemu redukcjonizmowi</i>	11
Ewa Rzechowska, Agnieszka Szymańska <i>Wykorzystanie strategii Rekonstrukcji Transformacji Procesu do budowy skali psychologicznej</i>	31
Tomasz Czub <i>Korzystanie z pojęć teoretycznych w procesie diagnozy na przykładzie pojęcia emocji</i>	59
Karolina Byczewska-Konieczny <i>Znaczenie trafności ekologicznej w diagnozie funkcji poznawczych osób starszych</i>	75
Ernest Tyburski <i>Metody oparte na rzeczywistości wirtualnej stosowane w badaniach naukowych z zakresu neuropsychologii</i>	93
Olga Mironiuk-Gracz <i>Trafność narzędzi wykorzystywanych do pomiaru konfliktu pomiędzy życiem rodzinnym i zawodowym</i>	123
Paweł Kleka <i>Paradane z kwestionariuszy jako źródło wartościowej informacji o osobach badanych</i>	133
Władysław J. Paluchowski, Tomasz Ptaszyński <i>Metodologiczne problemy zbierania danych za pośrednictwem internetu (na przykładzie normalizacji kwestionariusza KONOP)</i>	149
Piotr Haładziński <i>Związek pozytywnej autoprezentacji z obciążeniem poznawczym i emocjonalnym w badaniu kwestionariuszowym</i>	175
Marta Karbowa-Płowens <i>Diagnoza stylów przywiązania za pomocą kwestionariusza ECR</i>	203

Małgorzata Woźniak-Prus, Milena Florczak-Perchel, Małgorzata Świącicka <i>Podjęmowanie decyzji w sytuacji niepewności i niejednoznaczności przez dzieci jako wskaźnik sprawności regulacji afektywno-motywacyjnej – prze- gląd metod badawczych i implikacje praktyczne</i>	223
Ernest Tyburski <i>Specyfika funkcjonowania wykonawczego osób starszych</i>	241
Aleksandra Kroll <i>Znaczenie współpracy psychologa i logopedy w procesie diagnozy i planowa- nia interwencji u osób starszych</i>	261
Mateusz Wiliński, Anna Wiśniewska-Jankowska <i>Utrudnienia w diagnozie psychologicznej osób z niepełnosprawnościami</i>	277
Władysław J. Paluchowski, Elżbieta Hornowska <i>Problemy związane z badaniami testowymi osób z niepełnosprawnościami</i>	289
Wojciech Otrębski, Grzegorz Wiącek, Katarzyna Mariańczyk <i>Diagnoza psychologiczna w procesie rehabilitacji kompleksowej osób z niepeł- nosprawnością</i>	301
Maria Ledzińska <i>Zmiana w sposobie podejścia do nauczania a wybrane problemy diagnozy</i>	323
Ewa Czerniawska <i>Diagnoza strategii i stylów uczenia się</i>	343
Bolesław Niemierko <i>Psycholog jako diagnosta edukacyjny</i>	361
Anna Słysz, Piotr Kaczmarek <i>Jak badać proces konceptualizacji przypadku? Propozycja metody z wykorzy- staniem aplikacji komputerowej</i>	377
Monika Tarnowska, Maja Filipiak, Bartosz Zalewski <i>Poziom kompetencji diagnostycznych w obszarze psychologii klinicznej a wy- brane charakterystyki początkujących diagnostów</i>	393
Biogramy	437