

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
-------------	---

CZĘŚĆ I. WIEDZA

Rozdział I. Istota diagnozy psychologicznej	15
1. Wprowadzenie teoretyczne	15
1.1. Diagnozowanie jako proces decyzyjny	15
1.2. Fazy podejmowania decyzji diagnostycznych	19
1.3. Rodzaje diagnoz	23
1.4. Przedmiot i specyfika diagnozowania w różnych kontekstach praktycznych	25
2. Pytania i odpowiedzi	31
2.1. Jakie są podobieństwa i różnice między diagnozą psychologiczną a diagnozą psychiatryczną?	31
2.2. Jakie znaczenie dla diagnozy ma dobry kontakt z osobą badaną?	32
2.3. Jak wyjaśnić brak związku między poziomem doświadczenia zawodowego a trafnością decyzji diagnostycznych?	33
3. Pytania do autorefleksji	35
Zalecana literatura	36
Rozdział II. W stronę obiektywizmu w diagnozie	37
1. Wprowadzenie teoretyczne	37
1.1. Rola teorii psychologicznej w diagnozowaniu	38
1.2. Diagnozowanie w różnych nurtach teoretycznych	40
1.3. Systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych	46
1.4. Funkcje superwizji	47

2. Pytania i odpowiedzi	48
2.1. Czemu służy teoria w diagnozie?	48
2.2. Od czego zależy wybór teorii w procesie diagnozowania?	49
2.3. Jakie błędy może popełnić diagnosta w zakresie stosowania teorii? ...	51
2.4. Stosować jedną czy wiele teorii?	52
3. Pytania do autorefleksji	54
Zalecana literatura	54
Rozdział III. Inklinacje poznawcze i błędy w procesie diagnozowania	55
1. Wprowadzenie teoretyczne	55
1.1. Preferencje dotyczące strategii przetwarzania informacji diagnostycznych	55
1.2. Heurystyki w procesie diagnozowania	58
1.3. Rodzaje błędów poznawczych w procesie diagnozowania	62
1.4. Kontekst kulturowy w diagnozie	64
1.5. Recypatia jako źródło danych diagnostycznych	67
2. Pytania i odpowiedzi	68
2.1. Jakie czynniki podmiotowe mogą warunkować wybór poszczególnych strategii diagnozowania?	68
2.2. Jaką rolę w procesie diagnozowania odgrywa intuicja diagnosty?	70
2.3. W jaki sposób można zminimalizować liczbę heurystyk i błędów poznawczych w diagnozie?	71
2.4. Czy jest możliwe stosowanie algorytmów w diagnozie psychologicznej?	74
2.5. Kto lepiej i pełniej może zdiagnozować klienta – psycholog z tej samej czy obcej kultury?	75
2.6. W jaki sposób można rozwijać wrażliwość kulturową?	76
3. Pytania do autorefleksji	77
Zalecana literatura	78

CZĘŚĆ II. ZASTOSOWANIE WIEDZY

Rozdział IV. Krótkie zadania do samodzielnego wykonania	81
1. Prezentacja zadań	81
1.1. Metafory diagnozy	81
1.2. Sformułowanie problemu	82
1.3. Twierdzenia opisowe a twierdzenia interpretacyjne	85

1.4. Rozpoznawanie koncepcji teoretycznych	87
1.5. Przykłady heurystyk i błędów poznawczych	89
1.6. Zaburzenia specyficzne kulturowo	90
1.7. Konceptualizacja przypadku	90
2. Propozycje rozwiązania zadań	94
2.1. Metafory diagnozy	94
2.2. Sformułowanie problemu	95
2.3. Twierdzenia opisowe a twierdzenia interpretacyjne	96
2.4. Rozpoznawanie koncepcji teoretycznych	97
2.5. Przykłady heurystyk i błędów poznawczych	97
2.6. Zaburzenia specyficzne kulturowo	97
2.7. Konceptualizacja przypadku	98
Rozdział V. Studia przypadków	99
1. Prezentacja przypadków	99
1.1. Arek	99
1.2. Ewa	108
2. Analiza przypadków	114
2.1. Arek	114
2.2. Ewa	117
3. Pytania do autorefleksji	123
3.1. Strategie diagnozowania	123
3.2. Heurystyki i błędy w diagnozie	124
Zakończenie	127
Bibliografia	129