

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
DOKTORANTÓW
w roku akademickim 2016/2017

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2017

SPIS TREŚCI:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	4
I OCENA OGÓLNA UCZELNI	5
II PROGRAM STUDIÓW	6
III ORGANIZACJA STUDIOWANIA	7
IV WYKŁADOWCY	7
V REKRUTACJA NA SD ORAZ SYSTEM PRYZNAWANIA WSPARCIA MATERIALNEGO	8
VI WARUNKI STUDIOWANIA	9
VII ADMINISTARCJA	10
VIII PODSUMOWANIE	11
1. Ranking wszystkich ocenianych elementów	11
2. Zbiorcze podsumowanie kategorii	12

WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników ósmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na WNS.

Badanie przeprowadzono w okresie od 30.04 do 30.06.2017 r.

W raporcie przedstawiono wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczestników studiów doktoranckich WNS.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich uczestników studiów doktoranckich - stacjonarnych i niestacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.

Każdy doktorant mógł tylko raz wypełnić ankietę.


Zastosowany podział danych


UAM - dane dla ogółu doktorantów UAM.

WNS - dane dla ogółu doktorantów Wydziału Nauk Społecznych


Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:

 kolorem czerwonym oznaczone są opinie zdecydowanie negatywne

 kolorem różowym - oceny raczej negatywne

 kolorem żółtym - oceny średnie

 kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne

 kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne.

2. (N) - Liczba doktorantów, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

5. Mediana - oznacza wartość środkową zbioru, dzieli wszystkie obserwacje na dwie równe co do liczby obserwacji grupy.

6. Dominanta - najczęściej wskazywana odpowiedź.

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu doktorantów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

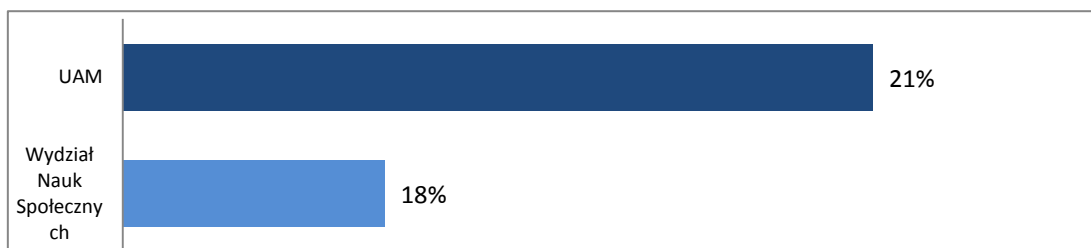
Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie wiem”, „nie dotyczy”.

Z powodu zaokrągleń, wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

FREKWENCJA

Udział w badaniu wszystkich doktorantów w WNS - ogólnie i w podziale na wydziały

W badaniu wzięło udział 23 z 130 wszystkich doktorantów WNS, co stanowi 18%.

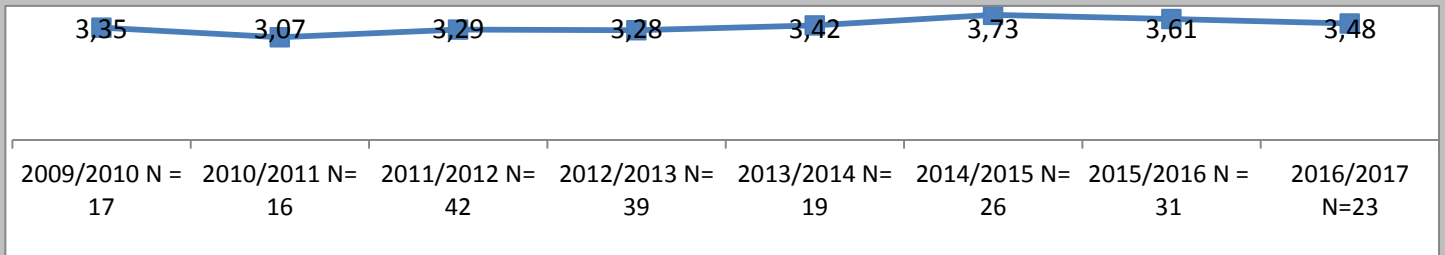


Liczba (N) i procent doktorantów danego wydziału, którzy wzięli udział w badaniu

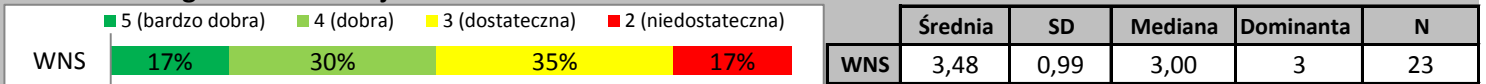
UAM	276	21%
WNS	23	18%

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

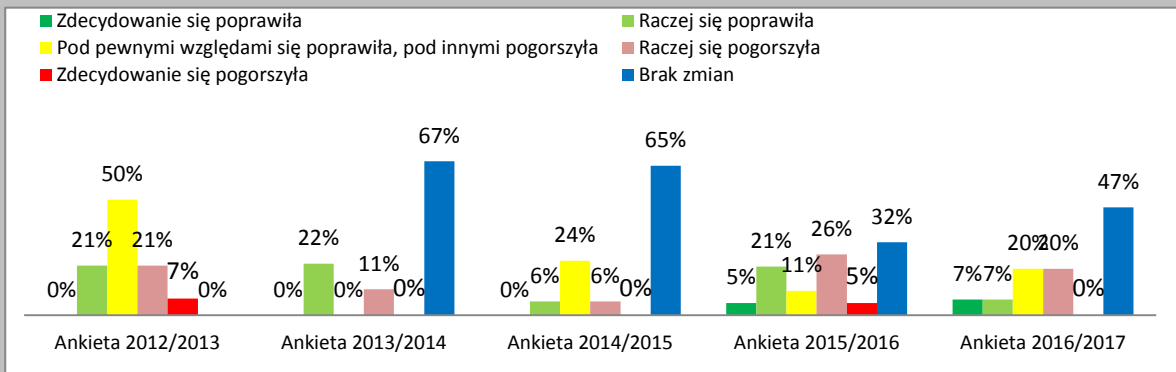
I.1a. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów? (porównanie wyników 2010-2017)



I.1b. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów?

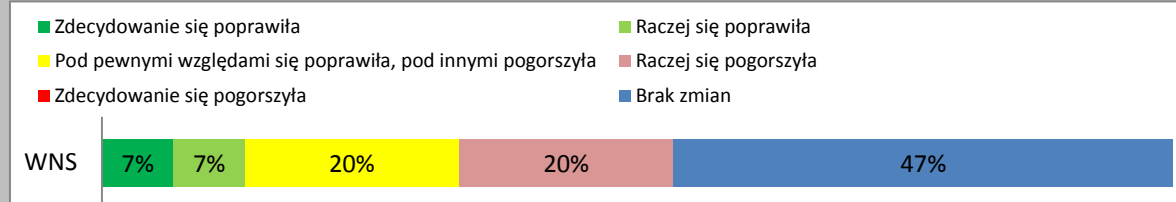


I.2a. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego? (porównanie *odpowiedź "bez zmian" została wprowadzona w roku 2013/2014)



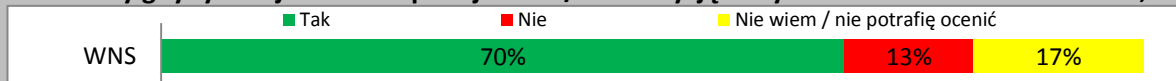
Okres	N
2012/2013	3
2013/2014	9
2014/2015	17
2015/2016	19
2016/2017	15

I.2b. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?



WNS	N
WNS	15

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze studiów doktoranckich, wybrał/a/by P.



WNS	N
WNS	23

*Osoby, które nie wybrałyby ponownie tych samych studiów mogły uzasadnić swoją odpowiedź w pytaniu otwartym.

II. PROGRAM STUDIÓW

II. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. studiach doktoranckich:

Dostosowanie treści wykładów ogólnouczelnianych do poziomu III stopnia studiów

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	4%	22%	22%	22%	30%	2,48	1,27	2,00	1	23

Dostosowanie treści zajęć wydziałowych do poziomu III stopnia studiów

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	9%	27%	27%	23%	14%	3,09	1,35	3,00	4a	23

Elastyczność i indywidualizację programu SD

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	14%	14%	19%	33%	19%	3,00	1,60	3,00	2	23

Zajęcia rozwijające umiejętności miękkie

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	5%	5%	24%	29%	38%	2,43	1,56	2,00	1	23

Zajęcia rozwijające warsztat badacza

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	5%	24%	5%	33%		2,65	1,64	2,00	2a	23

Szkolenia, kursy, zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	10%		33%	19%	38%	2,48	1,50	2,00	1	23

III. ORGANIZACJA STUDIOWANIA

III. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. studiach doktoranckich:

Sposób przydzielania zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	23%	18%	18%	23%	18%	3,17	1,56	3,00	5a	23

Dopasowanie terminów zajęć SD i praktyk dydaktycznych do innych obowiązków

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	23%	14%	32%	23%	9%	3,30	1,40	3,00	3	23

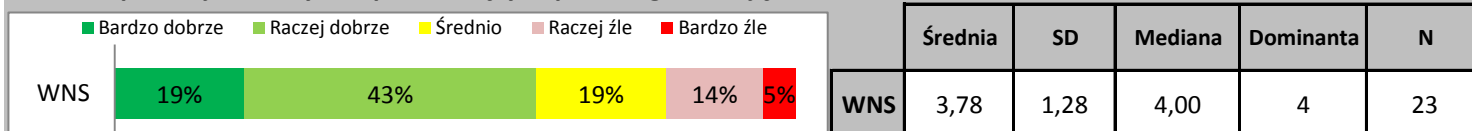
Możliwość prezentacji i dyskusji dotyczących postępów w pracy doktorskiej na forum

					Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N	
WNS	33%		43%	10%	14%	4,00	1,41	4,00	4	23

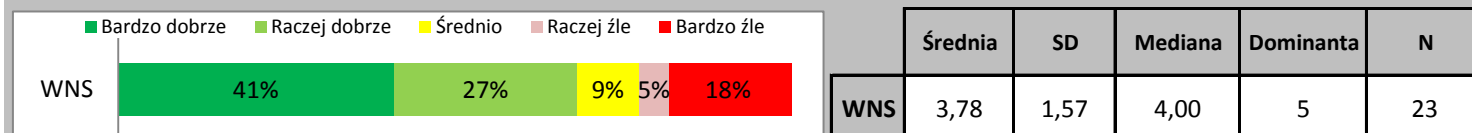
IV. NAUCZYCIELE AKADEMICKY

IV. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. studiach doktoranckich:

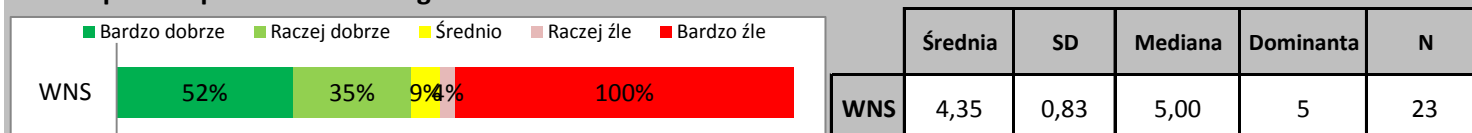
Kompetencje nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia dla doktorantów



Wsparcie ze strony nauczycieli akademickich w prowadzeniu zajęć



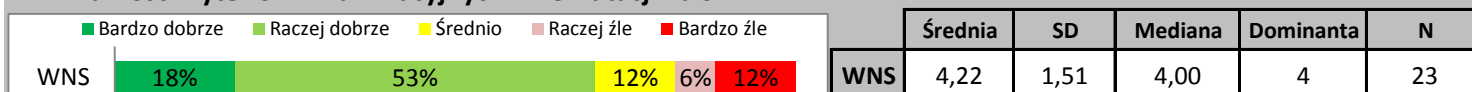
Wsparcie opiekuna naukowego



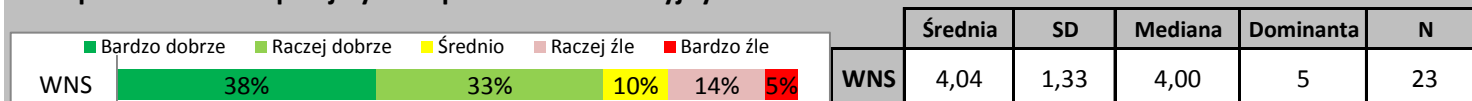
V. REKRUTACJA NA SD ORAZ SYSTEM PRZYZNAWANIA WSPARCIA MATERIALNEGO

V. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. studiach doktoranckich:

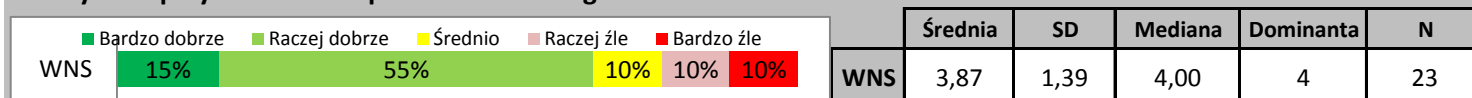
Trafność kryteriów kwalifikacyjnych w rekrutacji na SD



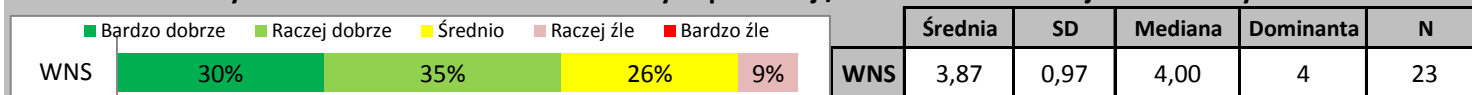
Sprawiedliwość i przejrzystość procedur rekrutacyjnych na SD



System przyznawania wsparcia materialnego



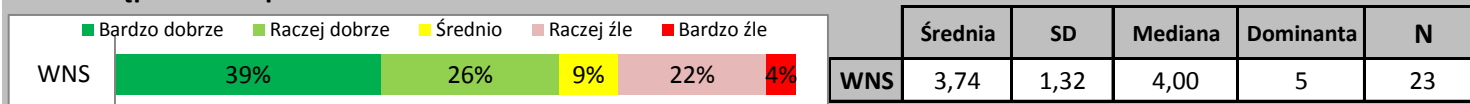
Możliwość uzyskania dofinansowania ewentualnych publikacji/udziału w konferencjach naukowych



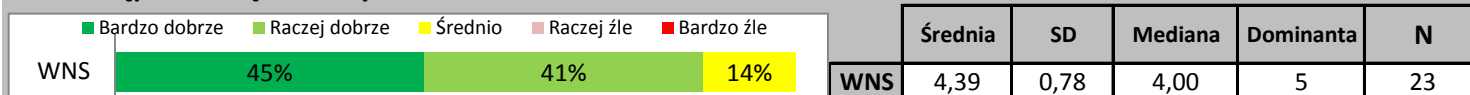
VI. WARUNKI STUDIOWANIA

VI. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. studiach doktoranckich:

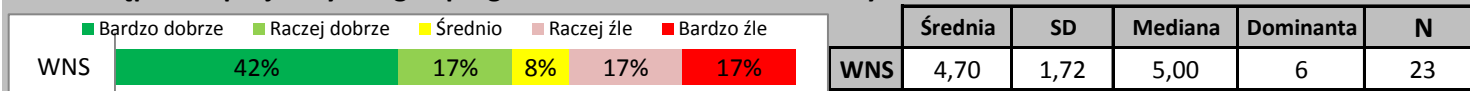
Dostępność komputerów i Internetu



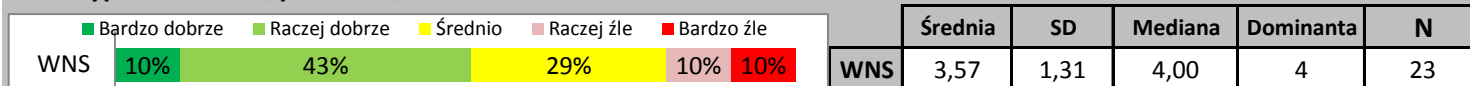
Dostępność książek i innych materiałów



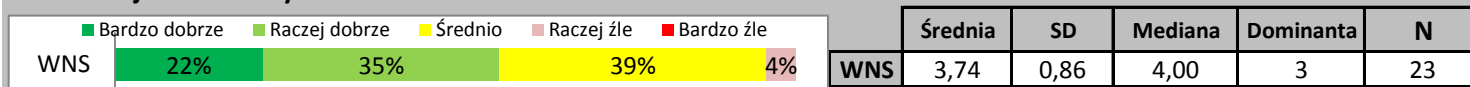
Dostępność specjalistycznego oprogramowania do badań naukowych



Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów



Funkcjonowanie systemu USOS

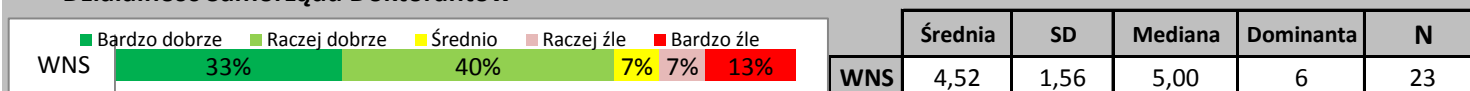


VII. ADMINISTRACJA

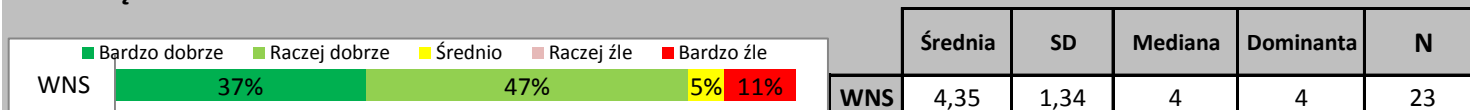
VII. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. studiach doktoranckich:

Wsparcie Kierownika Studium Doktoranckiego - dane przekazane bezpośrednio Władzom Wydziału

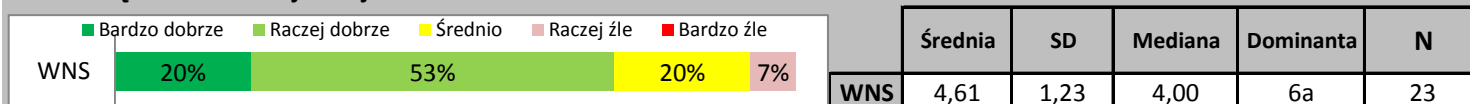
Działalność Samorządu Doktorantów



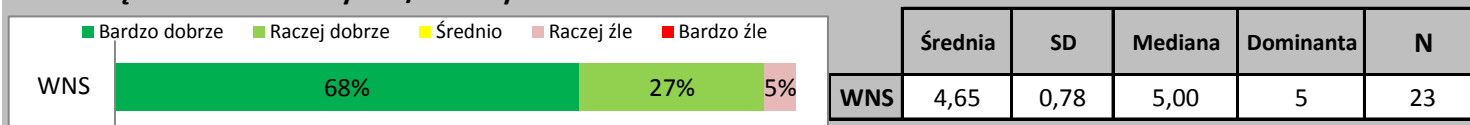
Pracę Dziekanatu



Pracę Samodzielnej Sekcji ds. Studiów Doktoranckich



Pracę Sekretariatu Instytutu/Katedry



PODSUMOWANIE

1. Ranking wszystkich ocenianych elementów

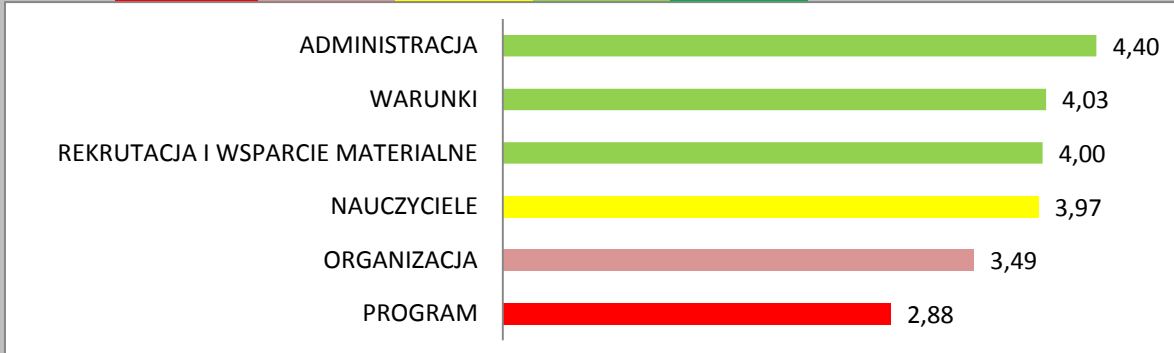
Ranking zawiera zbiór wszystkich dwudziestu sześciu ocenianych elementów w ankiecie, zawartych w siedmiu kategoriach.

WNS:	2,0-2,99	3,0-3,49	3,5-3,99	4,0-4,49	4,5 -5,0		SD	N	
						Dostępność specjalistycznego oprogramowania do badań...	4,70	1,72	23
						Pracę Sekretariatu Instytutu/Katedry (jeżeli dotyczy)	4,65	0,78	23
						Pracę Samodzielnej Sekcji ds. Studiów Doktoranckich	4,61	1,23	23
						Działalność Samorządu Doktorantów	4,52	1,56	23
						Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)	4,39	0,78	23
						Pracę Dziekanatu	4,35	1,34	23
						Wsparcie opiekuna naukowego	4,35	0,83	23
						Trafność kryteriów kwalifikacyjnych w rekrutacji na SD	4,22	1,51	23
						Sprawiedliwość i przejrzystość procedur rekrutacyjnych na SD	4,04	1,33	23
						Możliwość prezentacji i dyskusji dotyczących postępów w pracy...	4,00	1,41	23
						Możliwość uzyskania dofinansowania ewentualnych...	3,87	0,97	23
						System przyznawania wsparcia materialnego (dobór kryteriów,...	3,87	1,39	23
						Wsparcie Kierownika Studium Doktoranckiego	3,87	1,60	23
						Kompetencje nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia dla...	3,78	1,28	23
						Wsparcie ze strony nauczycieli akademickich w prowadzeniu zajęć	3,78	1,57	23
						Dostępność komputerów i Internetu	3,74	1,32	23
						Funkcjonowanie systemu USOS	3,74	0,86	23
						Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów	3,57	1,31	23
						Dopasowanie terminów zajęć SD i praktyk dydaktycznych do...	3,30	1,40	23
						Sposób przydzielania zajęć dydaktycznych prowadzonych przez...	3,17	1,56	23
						Dostosowanie treści zajęć wydziałowych do poziomu III stopnia...	3,09	1,35	23
						Elastyczność i indywidualizację programu SD	3,00	1,60	23
						Zajęcia rozwijające warsztat badacza (np. umiejętności...	2,65	1,64	23
						Dostosowanie treści wykładów ogólnouczelnianych do poziomu...	2,48	1,27	23
						Szkolenia, kursy, zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	2,48	1,50	23
						Zajęcia rozwijające umiejętności miękkie (np. autoprezentacja,...	2,43	1,56	23

PODSUMOWANIE

2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

WNS: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



SD	N
0,87	23
0,65	23
0,78	23
0,95	23
1,17	23
1,12	23