

Sprawozdanie z wykonania rekomendacji Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych w roku 2013

Cel	Poziom Wydziału		Termin Realizacji	Wskaźnik/Rezultat	Wykonanie Rekomendacji
	Zadanie	Odpowiedzialny			
Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych	<p>1) przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie wydziału / jednostki</p> <p>2) upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia</p> <p>3) upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.</p>	dziekan / dyrektor jednostki; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Czas ankietowania w 2013	liczba respondentów ankiet	<p>W Instytutach Wydziału Nauk Społecznych UAM studenci są na wiele różnych sposobów informowani o ankietach oceniających oraz o datach badań ewaluacyjnych. Informacje umieszczane są w Internecie, na stronie wydziałowej oraz na stronach domowych Instytutów. Wywieszane są również specjalne komunikaty w gablotach, na korytarzach Instytutów. Upowszechnianiem wiedzy na temat badań ankietowych zajmują się specjaliści reprezentanci Instytutów. Ponadto pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do zachęcania studentów, aby ci brali udział w ankietach. W związku z tymi działaniami w Instytucie Psychologii zauważono, że liczba studentów biorących udział w ankietach nieznacznie wzrosła, zaobserwowano także wzrost liczby komentarzy.</p>
Weryfikacja warunków rekrutacji na studia II i III stopnia	opracowanie warunków rekrutacji zapewniających wysoki poziom	dziekan / dyrektor jednostki; WZOJK; samorządy studentów i	do końca 2013 – na 2014/2015	zmodyfikowane warunki rekrutacji realne limity przyjęć	W dwóch Instytutach – Instytucie Filozofii i Instytucie Socjologii utrzymano dotychczasowe zasady

<p>Informowanie władz rektorskich o powodach zwiększenia limitów przyjęć</p>	<p>przyjmowanych kandydatów</p>	<p>doktorantów</p>			<p>naboru na studia. W Instytucie Kulturoznawstwa limity przyjęć na studia nieznacznie obniżono, w celu ich urealnienia oraz zdecydowano o likwidacji osobnej rekrutacji na dwie specjalności na rzecz programu modułowego (jest to rozwiązanie korzystniejsze z punktu widzenia studentów). W Instytucie Psychologii, przy tworzeniu nowych limitów, uwzględniono ilość osób odpadających w trakcie studiów oraz dostosowano liczbę kandydatów do potrzeb i możliwości kadrowych oraz organizacyjnych.</p>
<p>Poprawa systemu informatycznego</p>	<p>usprawnienie systemu informatycznego w zakresie m.in. - planów i programów kształcenia - wyników egzaminów i zaliczeń (USOS) - zapisów na zajęcia - bieżących komunikatów - praktyk zawodowych - innych (każda jednostka identyfikuje najsłabsze strony i podejmuje działania na rzecz ich poprawy)</p>	<p>dziekan / dyrektor jednostki</p>	<p>do końca 2013</p>	<p>poprawiony system informatyczny</p>	<p>Główną płaszczyzną kontaktu pomiędzy Instytutami a studentami jest system Usos. Instytuty posiadają także własne strony domowe, oraz oficjalne strony działające na portalu Facebook. W Internecie publikowane są oraz aktualizowane plany zajęć, programy studiów, sylabusy. Zamieszczane są bieżące komunikaty oraz informacje dla studentów. Ważną rolę odgrywa komunikacja poprzez e-mail. Przez Internet prowadzone są również zapisy na zajęcia oraz seminaria magisterskie. Jedynie w Instytucie Socjologii zapisy na seminaria magisterskie odbywają się w sposób tradycyjny. Zasadniczo obserwuje się znaczną poprawę w funkcjonowaniu uczelnianych, wydziałowych oraz instytutowych systemów informatycznych.</p>

<p>Poprawa organizacji procesu kształcenia</p>	<p>dotyczy w szczególności organizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyk studenckich i sposobów ich zaliczania - lektoratów – obciążeń dydaktycznych kadry pozwalających na wdrażanie nowych metod kształcenia i okresowe koncentrowanie się na badaniach - oceny nakładu pracy studentów w odniesieniu do liczby ECTS - prawidłowego odniesienia efektów kształcenia w modułach do efektów kierunkowych 	<p>dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK, WZOJK</p>	<p>do końca 2014</p>	<p>procedury organizacji</p>	<p>Realizacja zadania jest w toku. W Instytutach na bieżąco odbywa się kontrola i aktualizacja sylabusów i punktacji ECTS – zwłaszcza pod kątem nakładu pracy studentów. Wdrażana jest reforma sposobów nauczania języków obcych w porozumieniu z Centrum Językowym oraz reforma programu praktyk zawodowych, między innymi powołany został pełnomocnik do spraw praktyk (Instytut Socjologii).</p>
<p>Wprowadzenie takich metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych, które wyzwalają kreatywność, rozwijają umiejętności dyskusji, umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej, rozwijają kompetencje społeczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) szkolenia w jednostkach prowadzących kształcenie 2) analiza metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych w stosunku do założonych efektów kształcenia po pierwszym roku pierwszego cyklu nowych programów kształcenia (czyli po roku akademickim 2012/13) 3) wdrożenie nowych lub udoskonalonych metod/form prowadzenia zajęć dydaktycznych 	<p>dziekan / dyrektor jednostki Komisje programowe, WZOJK</p>	<p>do końca 2014</p>	<p>- szkolenia – udokumentowane zmiany w metodach kształcenia</p>	<p>Realizacja zadania jest w toku. W dwóch Instytutach – Instytucie Psychologii i Instytucie Filozofii stworzono i nadal tworzy się warunki dla rozwoju e-learningu, uruchomiono platformę e-learningową, rozwinęto ofertę zajęć e-learningowych, powołano pełnomocnika do spraw e-learningu (Instytut Psychologii). W Instytucie Kulturoznawstwa wprowadzono do programów studiów większą ilość zajęć praktycznych o charakterze warsztatowym, opartych na zespołowych lub autorskich projektach studenckich, powiązано ponadto większą ilość modułów i przedmiotów z realizacją przez</p>

	zaakceptowanych przez prowadzących zajęcia i komisje programowe				studentów projektów poza Instytutem. Instytut Socjologii aplikował o grant Ministerstwa dotyczący unowocześnienia i poprawy jakości kształcenia.
Modyfikacja sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiąganych w modułach /przedmiotach i uzupełnienie sylabusów o informacje dot. sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia	1) szkolenia w jednostkach prowadzących kształcenie 2) uzupełnienie sylabusów	dziekan / dyrektor jednostki Komisje programowe (WZZJK), WZOJK	do czerwca 2014	- szkolenia – uzupełnione sylabusy	Realizacja zadania w toku Pracownicy WNS uczestniczyli w szkoleniach z zakresu modyfikacji efektów kształcenia. Zostały im udostępnione materiały szkoleniowe a także powołani instytutowi pełnomocnicy ds., jakości kształcenia, którzy koordynują i weryfikują działania poszczególnych pracowników. Po wstępnej kontroli sylabusów ustalono, że wszystkie zawierają zdefiniowane kryteria weryfikacji efektów kształcenia. Na bieżąco prowadzone są działania monitorujące stopień wdrażania aktualizacji w tym zakresie przez pracowników. Co semestr pracownicy Wydziału przekazują kryteriów weryfikacji efektów kształcenia każdej grupie studentów na początku zajęć. Ponadto kryteria te, określone w sylabusach, które dostępne są za pośrednictwem systemu USOS
Upowszechnienie wśród	stworzenie mechanizmów	dziekan / dyrektor	do października	szkolenia – procedury	W Instytutach Wydziału Nauk

<p>studentów wszystkich stopni i pracowników prowadzących kształcenie wiedzy nt. efektów kształcenia i punktacji ECTS</p>	<p>umożliwiających studentom zapoznanie się z kierunkowymi efektami kształcenia, sylabusami modułów, punktacją ECTS</p>	<p>jednostki; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów</p>	<p>2013</p>	<p>upowszechniania wiedzy</p>	<p>Społecznych wyznaczono osoby, których zadaniem jest kontrola i koordynacja sylabusów zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzono szkolenia z zakresu przygotowywania sylabusów - przeprowadzono szkolenie dotyczące funkcjonowania systemu APD <p>Efekty kształcenia dla studiów I i II stopnia dostępne są na stronach internetowych poszczególnych instytutów WNS. Informacja o ich dostępności przekazywana jest przez Dyрекcję i pracowników prowadzących poszczególne zajęcia na początku każdego semestru</p> <p>Wykładowcy przekazują tego rodzaju informacje na prowadzonych przez siebie zajęciach.</p> <p>Dyskusja na temat efektów kształcenia stała się obiektem zainteresowania pracowników WNS m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowana jest na konferencjach naukowych - była tematem rozmów w czasie lutowej Konferencji Instytutów Socjologii
<p>Poprawa w zakresie uznawalności efektów kształcenia</p>	<p>bezwzględne uznawanie zapisów znajdujących się w „Porozumieniu o</p>	<p>dziekan / dyrektor jednostki; /koordynator Erasmusa, WZOJK</p>	<p>działania ciągłe</p>		<p>W każdy Instytucie WNS opracowane wewnętrzne procedury</p>

<p>zdobywanych poza uczelnią macierzystą przez studentów mobilnych</p>	<p>uznawaniu osiągnięć”</p>				<p>uznawania osiągnięć zdobywanych poza uczelnią macierzystą przez studentów mobilnych. Zabieg ten okazał się konieczny ze względu na specyfikę kształcenia w poszczególnych Instytutach WNS. Uwzględniając specyfikę jednostek wydziału opracowano procedury honorowania udokumentowanych doświadczeń zawodowych oraz ukończonych studiów I stopnia podczas kwalifikacji na poszczególne moduły w na studiach II stopnia Ponadto, Instytuty podjęły odpowiednie uchwały dotyczącą tzw. różnic programowych studentów wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS i MOST</p>
<p>Wyniki ankiet oceniających pracowników powinny znaleźć odzwierciedlenie w poprawie jakości prowadzonych przez nich zajęć.</p>	<p>informacja statystyczna o wynikach ocen nauczycieli akademickich</p>	<p>dziekan / dyrektor jednostki WZZJK, WZOJK</p>	<p>do września 2014</p>		<p>Realizacja zadania w toku Na WNS co rocznie w poszczególnych Instytutach analizowane są ankiety oceniające zajęcia w danym roku akademickim. W szczególnych przypadkach dyrektorzy ds. dydaktycznych poszczególnych Instytutów przeprowadzają rozmowy z wybranymi pracownikami. Wyniki przeprowadzonych ankiet wskazują na tendencję poprawy oceny jakości</p>

					zajęć dydaktycznych. Przeprowadzane są systematyczne konsultacja Dyrektorów ds. Dydaktycznych z kierownikami zakładów pod kątem oceny jakości kształcenia
Poprawa programów kształcenia na studiach doktoranckich	1) weryfikacja programów konieczne) kształcenia na SD 2) opracowanie nowych programów kształcenia (tam gdzie będzie to	kierownicy studiów doktoranckich, WZOJK	do czerwca 2013		Na WNS: – zweryfikowane programy kształcenia – powołano zespołu ds. studiów III stopnia, których zadaniem jest korygowania i dziania pro-jakościowe – Rady Instytutów przyjęły nowe regulaminy studiów III stopnia
Podniesienie skuteczności realizowania rekomendacji w poszczególnych jednostkach	Opracowanie programu realizacji rekomendacji w zakresie wprowadzenia nowych metod kształcenia i /lub modyfikacji sposobów weryfikacji efektów kształcenia	dziekan/ dyrektor jednostki WZZJK, WZOJK	do maja 2013	konkurs	Na poziomie wydziału nie opracowano programu realizacji rekomendacji w zakresie wprowadzania nowych metod kształcenia, nie ogłoszono konkursu w tym zakresie. Realizacja polityki poprawy jakości nauczania na konkretnych kierunkach studiów jest realizowana przez dyrekcje instytutów. Na WNS realizacja zaleceń w rekomendacjach nie napotyka większych przeszkód.
Wypracowanie mechanizmów wspierających dobrą jakość pracy nauczycieli akademickich	1) nagradzanie najlepszych dydaktyków w większym zakresie niż dotychczas 2) organizowanie	dziekan/ dyrektor jednostki, WZZJK	do końca 2013	- szkolenia – procedury nagradzania nauczycieli akademickich	1/ Dyrektorzy Instytutów zgłaszają do nagród rektorskich i dziekańskich wyróżniających się dydaktyków. Dyrekcje Instytutów nie mają zdolności finansowych do

	<p>systematycznych szkoleń, kursów, hospitacji</p> <p>3) organizowanie współpracy prowadzących zajęcia na określony kierunek studiów (np. powołanie koordynatorów programów)</p>				<p>dotatkowego nagradzania najlepszych dydaktyków.</p> <p>Wystosowano do władz uczelni propozycję (Rada Programowa IK), by kryteria oceny okresowej pracownika (tzw. kryteria wydziałowe) w większym stopniu niż dotychczas uwzględniały osiągnięcia dydaktyczne, zwłaszcza pracowników pracujących na stanowisku adiunkta.</p> <p>2/ Na wydziale nie organizowano powszechnych szkoleń, niemniej dofinansowywane są szkolenia poszczególnych pracowników (IP).</p> <p>W Instytutach istnieją systemy hospitacji zajęć, także tych prowadzonych przez doktorantów.</p> <p>3/Władze każdego Instytutu, w zależności od potrzeb, powołują koordynatorów specjalności studiów (np. Instytut Filozofii).</p>
<p>Wprowadzenie takich form pracy, które umożliwią studentom aplikację zdobytej wiedzy teoretycznej</p>		<p>Dyrektor Instytutu,</p>	<p>do końca 2014</p>		<p>Realizacja zadania w toku.</p> <p>1/realizuje się m.in. nowy program AMUL i Fabryka Młodych Profesjonalistów umożliwiający studentom psychologii i kognitywistyki stosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów w obszarze praktyki edukacyjnej.</p> <p>2/studenci, jako realizatorzy, włączani są do badań prowadzonych przez pracowników Instytutów, zdobywają takie kompetencje w trakcie ćwiczeń terenowych, oraz praktyk i przedmiotów o charakterze</p>

					praktycznym.
Sprawdzenie programów studiów pod kątem kompletności treści prowadzących do uzyskania założonych efektów kształcenia dla danego kierunku		Dyrektor Instytutu	do czerwca 2014		Realizacja zadania w toku
Powszechniejsze uwzględnianie w treściach kształcenia najnowszych osiągnięć z danej dyscypliny		Dyrektor Instytutu	Działanie ciągłe		Na WNS cel ten realizowany był poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Aktualizację sylabusów o najnowszą literaturę i treści aktualnych odkryć dla danej dyscypliny; - Bieżącą kontrolę sylabusów prowadzoną przez Rady Programowe; - Wprowadzenie nowych przedmiotów i fakultetów, uwzględniających najnowsze osiągnięcia w danej dyscyplinie.
Polepszenie organizacji zapisywania się przez studentów na zajęcia w systemie USOS		Dziekan	Do końca 2013		Dziekan zarządził zmiany w tym zakresie
Polepszenie organizacji zapisów i realizacji praktyk studenckich		Dyrektor Instytutu	Do czerwca 2014		Realizacja zadania w toku. Wypracowano między innymi: <ul style="list-style-type: none"> - procedurę informowania studentów o treści wybieranych zajęć i organizacji wyborów - możliwość konsultacji problemów związanych z praktykami z pełnomocnikiem ds. praktyk i z pracownikami będącymi opiekunami grup realizujących

					projekty badawcze w ramach ćwiczeń terenowych
Polepszenie warunków studiowania: w zakresie liczebności grup studenckich (mniejsza liczebność grup), warunków lokalowych oraz wyposażenia sal		Dziekan / Dyrektor Instytutu	Działanie ciągłe		<p>Działania tego rodzaju pojmowane są w ramach możliwości finansowych. Minimalna liczebność grup nie zależy od decyzji władz poszczególnych instytutów, ale podejmowana jest na poziomie Rektora.</p> <p>Warunki studiowania polepszają się w wyniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeniesienia części zajęć do przestronniejszych sal w budynku przy ulicy Międzychodzkiej, – przeprowadzania bieżących remontów w salach dydaktycznych na terenie Kampusu, – zakupu nowego sprzętu i oprogramowania – projektory multimedialne, komputery, programy graficzne niezbędne na zajęciach warsztatowych).
Polepszenie jakości lektoratów z języków obcych		Dziekan / Dyrektor Instytutu / Studium Nauczania Języków Obcych	Do czerwca 2014		<p>Trwa proces reformy nauczania języków obcych.</p> <p>Realizacja tego celu odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ściślejsze powiązanie programu lektoratów z programem studiów oraz dostosowanie ich do konieczności osiągnięcia przez studentów określonego stopnia znajomości języka, wymaganej na zakończenie I i II stopnia studiów, – zmianę reguł rekrutacji do grup o zróżnicowanym stopniu

					<p>zaawansowania (testy kwalifikacyjne)</p> <ul style="list-style-type: none">– wprowadzenie nowych lektoratów (z jęz. francuskiego i angielskiego), prowadzonych nie przez pracowników Szkoły Językowej UAM, a przez naukowo-dydaktycznych pracowników IK powiązanych z badaniami kulturoznawczymi– stały kontakt z lektorami w zakresie realizacji programu nauczania języka,– wypracowywanie nowych rozwiązań organizacyjnych.
--	--	--	--	--	---