

**PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA  
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**Podyplomowe Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii**

- 1) Nazwa studiów podyplomowych: **Podyplomowe Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii**
- 2) Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym: **75 (bez stażu)/ 90 (ze stażem)**
- 3) Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych:

Lp.	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Sposób dokumentacji efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą biologicznych (w zakresie anatomii i fizjologii) podstaw funkcjonowania seksualnego człowieka	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja podczas zajęć</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>• Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
K_W02	Posiada szczegółową i zaawansowaną wiedzę dotyczącą charakterystyki przebiegu rozwoju seksualnego człowieka przez wszystkie fazy (dzieciństwo, dorastanie, dorosłość i starość).	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja podczas zajęć</li> <li>• Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>• Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>• Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń identyfikacji płciowej, zaburzeń preferencji seksualnych i dysfunkcji seksualnych.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja podczas zajęć</li> <li>• Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>• Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>• Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
K_W04	Zna wybrane narzędzia diagnostyczne użyteczne w pracy psychologa – seksuologa (metody kwestionariuszowe, wywiadu klinicznego i projekcyjne) oraz klasyfikacje zaburzeń zdrowia seksualnego (ICD-10 i DSM-IV), a także jest zorientowany w aktualnej, odbywającej się w gremiach specjalistów, polemice dotyczącej ewolucji klasyfikacji zaburzeń seksualnych	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja podczas zajęć</li> <li>• Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>• Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>• Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
K_W05	Zna i rozumie idee i zasady prowadzenia poradnictwa i edukacji seksualnej.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja podczas zajęć</li> <li>• Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>• Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>• Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą terapii zaburzeń seksualnych, tj. założeń Terapii Seksuologicznej, form i rodzajów interwencji seksuologicznej, form	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja podczas zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> </ul>

	psychoterapii i farmakoterapii w leczeniu zaburzeń seksualnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
<b>K_W07</b>	Posiada wiedzę dotyczącą problematyki przemocy seksualnej uwzględniającą perspektywy prawną, socjologiczną i psychologiczną, tj. posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki przestępstw seksualnych, obowiązujących definicji wykorzystania seksualnego, zasad i form diagnozy i terapii ofiar wykorzystania, zasad i form diagnozy i terapii sprawców wykorzystania, zasad i form tworzenia opinii sądowych w sprawach seksuologicznych.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Posiada umiejętność dostrzeżenia i rozumienia biologicznych uwarunkowań zachowań seksualnych spotykanych w praktyce klinicznej i potrafi wskazać odpowiedniego specjalistę zajmującego się tymi uwarunkowaniami	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
<b>K_U02</b>	Rozpoznaje, potrafi opisać i ocenić czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu seksualnemu człowieka w każdej fazie rozwoju, na tle koncepcji rozwoju <i>life-span</i> .	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
<b>K_U03</b>	Potrafi wysuwać i weryfikować hipotezy dotyczące genety i mechanizmów powstawania zaburzeń identyfikacji płciowej, zaburzeń preferencji seksualnych i dysfunkcji seksualnych, spotkanych w praktyce klinicznej.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>
<b>K_U04</b>	Potrafi dobrać i zastosować narzędzia diagnostyczne w procesie diagnozy pacjenta seksuologicznego i wykorzystać ich wyniki do całościowej diagnozy rozwoju psychoseksualnego pacjenta, z uwzględnieniem różnych rodzajów norm istniejących w seksuologii.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>
<b>K_U05</b>	Potrafi zaprojektować działania w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, kontekstów środowiskowych i życiowych (dla osób zdrowych i zaburzonych).	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>
<b>K_U06</b>	Potrafi dostosować odpowiednią formę terapii seksuologicznej do potrzeb pacjenta z problemem seksualnym.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin pisemny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Protokół egzaminacyjny</li> </ul>
<b>K_U07</b>	Potrafi zaprojektować działania diagnostyczne i terapeutyczne wobec ofiary i sprawcy przemocy seksualnej, z uwzględnieniem poziomu psychoseksualnego rozwoju podmiotu oddziaływać.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń</li> </ul>

			warsztatowych
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pogłębionej analizy wybranego zjawiska dotyczącego ludzkich zachowań seksualnych (zjawiska społecznego lub pochodzącego z praktyki klinicznej ( <i>case-study</i> )), dokonuje pogłębionej analizy uwarunkowań i konsekwencji tego zjawiska oraz projektuje interwencje wobec tego zjawiska.	<b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja w ramach seminarium dyplomowego</li> <li>Pisemna praca dyplomowa</li> <li>Ustna obrona pracy dyplomowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczenia seminarium dyplomowego</li> <li>Pisemna praca dyplomowa</li> <li>Protokół obrony pracy dyplomowej</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE INTERPERSONALNE I SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Przejawia otwartą i aktywną postawę wobec różnorodnych osób potrzebujących wsparcia w rozwiązaniu ich problemów psycho-seksualnych; w pracy z nimi wystrzega się stereotypowych poglądów i ocen.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Wykonanie zadań stażowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena wykonania zadań stażowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Karta zaliczenia zadań stażowych</li> </ul>
K_K02	Wykazuje wrażliwość etyczną w rozważaniu problemów diagnozy i terapii pacjenta z problemem seksualnym.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie zadań stażowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena wykonania zadań stażowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta udziału w zajęciach wykładowych</li> <li>Karta zaliczeniowa ćwiczeń warsztatowych</li> <li>Karta zaliczenia zadań stażowych</li> </ul>
K_K03	Potrafi wskazać kontrowersje wokół najnowszych trendów diagnozy i leczenia zaburzeń seksualnych i krytycznie się do nich ustosunkować.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisemna praca dyplomowa</li> <li>Ustna obrona pracy dyplomowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisemna praca dyplomowa</li> <li>Protokół obrony pracy dyplomowej</li> </ul>
K_K04	Jest gotowy do współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności (medycyna, psychologia, prawo, pedagogika), w prowadzeniu działań diagnostycznych i pomocowych w dziedzinie seksuologii.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie zadań stażowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena wykonania zadań stażowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczenia zadań stażowych</li> </ul>
K_K05	Ma świadomość wagi popularyzowania profesjonalnej wiedzy z dziedziny seksuologii dla podnoszenia zdrowia seksualnego społeczeństwa i rozwiązywania problemów społecznego wykluczenia osób dotkniętych trudnościami o podłożu seksualnym.	<b>Ocena formująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja podczas zajęć</li> <li>Wykonanie zadań stażowych</li> </ul> <b>Ocena podsumowująca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena wykonania zadań stażowych</li> <li>Pisemna praca dyplomowa</li> <li>Ustna obrona pracy dyplomowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karta zaliczenia zadań stażowych</li> <li>Pisemna praca dyplomowa</li> <li>Protokół obrony pracy dyplomowej</li> </ul>

- 4) Sylwetka absolwenta z informacją o kwalifikacjach i uprawnieniach, które uzyska absolwent studiów podyplomowych:

Absolwent Podyplomowego Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii przygotowany jest do pracy diagnostycznej, edukacyjnej i terapeutycznej (zgodnie z uprawnieniami wynikającymi z pełnionego zawodu) z indywidualnym pacjentem lub grupą pacjentów zgłaszających problemy seksualne. Absolwent Podyplomowego Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii przygotowany jest także do prowadzenia wykładów i warsztatów edukacyjnych (z zakresu edukacji seksualnej) dla różnych grup wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli) i dla różnych grup problemowych.

Ponadto Absolwent Studium ma możliwość uzyskania certyfikatu seksuologa klinicznego Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego (po wypełnieniu dodatkowych warunków przewidzianych Regulaminem PTS).

Osiągnięcie wymienionych celów, możliwe jest dzięki temu, że Absolwent Podyplomowego Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii, dzięki nauce w Studium, zdobywa specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki: rozwoju seksualnego człowieka, w tym biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektów seksualności, prawidłowości i mechanizmów rządzących seksualnością w cyklu życia, znaczenia urazów wczesnodziecięcych dla funkcjonowania seksualnego człowieka, normy i patologii seksualnej w tym: określania granic i dynamiki norm seksuologicznych; określania zaburzeń i dewiacji seksualnych (geneza, objawy, mechanizmy), interwencji w obszarze seksualności człowieka w tym edukowania, opiniowania, udzielania porad i prowadzenia psychoterapii, trendów i kierunków rozwoju współczesnej seksuologii.

Ponadto Absolwent Podyplomowego Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii, posiada, zdobyte podczas zajęć w Studium, umiejętności praktyczne w zakresie: posługiwania się specyficznymi metodami i narzędziami diagnostycznymi, diagnozowania zaburzeń seksualnych, prowadzenia poradnictwa i terapii seksuologicznej, prowadzenia terapii ofiar i sprawców przemocy seksualnej. Umiejętności te student zdobywa podczas zajęć warsztatowych i fakultatywnych staży terenowych.

Absolwent Podyplomowego Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii, dzięki uczestnictwu w zajęciach warsztatowych Studium, staje się osobą o pogłębionej świadomości własnej seksualności, a także osobą przejawiającą wrażliwość etyczną podczas działania w obszarze diagnozy i terapii pacjenta z problemem seksualnym.

- 5) Wykaz wszystkich przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i przykładową literaturą:

**Nazwa przedmiotu: Anatomiczne i fizjologiczne podstawy seksualności człowieka**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W01, K\_U01, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Kucz E. (2007). Biologiczne aspekty seksualności człowieka. W: M. Beisert, M. (red.) *Seksuualność w cyklu życia człowieka*. Warszawa: PWN

**Nazwa przedmiotu: Menopauza i andropauza. Seksualność kobiety w okresie ciąży i karmienia.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W01, K\_U01, K\_U02, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Bancroft J. (2011). Seksualność a proces starzenia się. W: J. Bancroft *Seksuualność człowieka*, Wrocław: Elsevier Urban & Partner

Skrzypulec V. (2010). Seksualność kobiet w okresie klimakterium. W: Z. Lew-Starowicz, V. Skrzypulec (red.) *Podstawy seksuologii*, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Jakiel G. (2010). Seksualność mężczyzny w okresie andropauzy. W: Z. Lew-Starowicz, V. Skrzypulec (red.) *Podstawy seksuologii*, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

**Nazwa przedmiotu: Choroby przenoszone drogą płciową – aspekt seksuologiczny.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W01, K\_U01, K\_U02, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Mroczkowski T. F. (red.) (1998). *Choroby przenoszone drogą płciową*. Warszawa: Wydawnictwo PZWL.

**Nazwa przedmiotu: Problematyka niepłodności, poronień, utraty dziecka. Pomoc parom po stracie.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W01, K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K05

Przykładowa literatura:

Bancroft J. (2011). Seksualne aspekty kontroli płodności i niepłodność. W: J. Bancroft *Seksualność człowieka*, Wrocław: Elsevier Urban & Partner

Makara-Studzińska M, Iwanowicz-Palus (2008). [Psychologia w położnictwie i ginekologii](#). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

### **Nazwa przedmiotu: Rozwój seksualny człowieka: dzieciństwo – dorastanie – dorosłość**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W02, K\_U02, K\_K05

Przykładowa literatura:

Beisert, M. (red.) (2006). *Seksualność w cyklu życia człowieka*. Warszawa: PWN – rozdziały 3, 5, 6.

Bancroft J. (2011). Rozwój seksualny. W: J. Bancroft, *Seksualność człowieka*, Wrocław: Elsevier Urban & Partner

Beisert, M. (1991). *Seks twojego dziecka*. Poznań: Wydawnictwo K. Domke

### **Nazwa przedmiotu: Formowanie tożsamości człowieka**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W02, K\_U02

Przykładowa literatura:

Beisert, M. (red.) (2006). *Seksualność w cyklu życia człowieka*. Warszawa: PWN – rozdział 4.

Slany, K., Kowalska, B., Śmietana, M. (red.) (2005). *Homoseksualizm – perspektywa interdyscyplinarna*. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS

### **Nazwa przedmiotu: Wpływ urazów wczesnodziecięcych na funkcjonowanie seksualne człowieka dorosłego**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W02, K\_W03, K\_W07, K\_U02, K\_K05

Przykładowa literatura:

Cierpiałkowska L., Gościński J. (2008). *Współczesna psychoanaliza. Modele konfliktu i deficytu*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM

### **Nazwa przedmiotu: Seksualność człowieka dorosłego – norma i patologia. Dysfunkcje seksualne.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_K05

Przykładowa literatura:

Bancroft J. (2011). Problemy w życiu seksualnym. W: J. Bancroft *Seksualność człowieka*, Wrocław: Elsevier Urban & Partner

Masters, W.H., Johnson, V.E. (1975). *Współżycie seksualne człowieka*. Warszawa: PZWL.

Masters, W.H., Johnson, V.E. (1975). *Niedobór seksualny człowieka*. Warszawa: PZWL.

### **Nazwa przedmiotu: Seksualność człowieka starego – norma i patologia**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W02, K\_U02, K\_K05

Przykładowa literatura:

Beisert, M. (red.) (2006). *Seksualność w cyklu życia człowieka*. Warszawa: PWN – rozdział 9.

Bancroft J. (2011). Seksualność a proces starzenia się. W: J. Bancroft *Seksualność człowieka*, Wrocław: Elsevier Urban & Partner

Lew-Starowicz, Z. (2000). *Seks w jesieni życia*. Warszawa: Dom Wydawniczy Bellona

### **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia preferencji seksualnych**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W03, K\_U02, K\_U03

Przykładowa literatura:

Imieliński, K. (1990). *Seksjatria (t.1 i 2)*. Warszawa: PWN.

Bonnet, G. (2006). *Perwersje seksualne*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

### **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia tożsamości płciowej. Transpozycje płci.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W03, K\_U03, K\_K01, K\_K03, K\_K05

Przykładowa literatura:

Imieliński, K., Dulko, S., Filar, M. (2001). *Transpozycje płci*. Kraków: ARC-EN-CIEL.

### **Nazwa przedmiotu: Seksualność Polaków. Edukacja seksualna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* K\_W05, K\_U05, K\_K05

Przykładowa literatura:

Izdebski Z. (2012). *Seksualność Polaków na początku XXI wieku*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

**Nazwa przedmiotu: Przygotowywanie projektów**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_U05, K\_U02, K\_U08*

Przykładowa literatura:

Bardziejewska M (2010). *Przygotowywanie projektów – skrypt wykładowy*.

**Nazwa przedmiotu: Etyczne aspekty pracy seksuologa**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_K02*

Przykładowa literatura:

Association of Specialists in Sexology (1996). *SEXOLOGY - CODE OF ETHICS SUMMARY*. Spanish Association of Specialists in Sexology.

**Nazwa przedmiotu: Diagnoza zaburzeń seksualnych 1**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W04, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03*

Przykładowa literatura:

Rabe-Jabłońska, J. (2002). Zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej. W: A. Bilikiewicz, S. Puzyński, J. Rybakowski, J. Wciórka (red.), *Psychiatria*. (t. 2, s. 555-582). Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner.

Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (1998). *Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10. Tom (1 i 2)*. Kraków-Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”. Instytut Psychiatrii i Neurologii.

**Nazwa przedmiotu: Diagnoza zaburzeń seksualnych 2**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W04, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03*

Przykładowa literatura:

Masters, W.H., Johnson, V.E. (1975). *Współżycie seksualne człowieka*. Warszawa: PZWL.

Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V. (red.) *Podstawy seksuologii*, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

**Nazwa przedmiotu: Zastosowanie metod projekcyjnych w diagnozie seksuologicznej**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W04, K\_W07, K\_U04, K\_U07, K\_K03*

Przykładowa literatura:

Czerederecka A. (2006). *Test Rorschacha w psychologicznej ekspertyzie sądowej. Wykorzystanie systemu Exnera*. Kraków: Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych

**Nazwa przedmiotu: Przestępstwa seksualne – aspekty prawne**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W07, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Fular M. (2010). Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. W: Z. Lew-Starowicz, V. Skrzypulec (red.) *Podstawy seksuologii*, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

**Nazwa przedmiotu: Przestępstwa seksualne – diagnostyka**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu K\_W03, K\_W04, K\_W07, K\_U04, K\_U07, K\_K03*

Przykładowa literatura:

Lew-Starowicz, Z. (1992). *Przemoc seksualna*. Warszawa: J.Santorski & Co.

Lew-Starowicz, Z. (2000). *Seksuologia sądowa*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Czerederecka A., Jaśkiewicz-Obydzińska T (red). (1996). *Techniki projekcyjne w psychologicznej ekspertyzie sądowej*.

**Nazwa przedmiotu: Morderstwa na tle seksualnym.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W03, K\_W07, K\_U03, K\_U07*

Przykładowa literatura:

Lew-Starowicz, Z. (1992). *Przemoc seksualna*. Warszawa: J.Santorski & Co.

Imieliński, K. (1990). *Seksjatria (t.1 i 2)*. Warszawa: PWN.

**Nazwa przedmiotu: Mechanizmy seksualnego wykorzystywania dziecka w rodzinie i poza rodziną**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W07, K\_U07, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Beisert, M. (2004). *Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

**Nazwa przedmiotu: Problematyka ekspertyz sądowych w sprawach seksuologicznych**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W07, K\_U07, K\_U08, K\_K04, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Wójcikiewicz J (red.) *Ekspertyza sądowa*. Kraków: Kantor Wydawniczy Zakamycze.

**Nazwa przedmiotu: Uszkodzenia neurologiczne w diagnozie uczestników przestępstw seksualnych**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu K\_W01, K\_W04, K\_W07, K\_U01, K\_U04, K\_U07, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Ledwoch B. (2010). Ewolucja pojęć i poglądów w neuropsychologii oraz ich przydatność w neuropsychologii sądowej. W: B. Gulla-Niewiadomskam M. Wysocka-Pleczyk (red.), *Białe plamy w psychologii sądowej*, Kraków: Wydawnictwo UJ.

**Nazwa przedmiotu: Psychoterapia zaburzeń seksualnych**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03,*

Przykładowa literatura:

Kratochvil, S. (1999). *Leczenie zaburzeń seksualnych*. Warszawa: Wydawnictwo Iskry.

Leiblum, S. R., Rosen, R. C. (2005). *Terapia zaburzeń seksualnych*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

**Nazwa przedmiotu: Terapia zintegrowana**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Lew-Starowicz. Z.(2005). Terapia Integralna w seksuologii. *Przegląd Seksuologiczny*. Styczeń-marzec, tom 1, zeszyt 1, nr1, 5-10

**Nazwa przedmiotu: Biologiczne metody terapii zaburzeń seksualnych**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_U06, K\_K03,*

Przykładowa literatura:

Bancroft J. (2011). Pomoc osobom z problemami seksualnymi: ocena i możliwości leczenia. W: J. Bancroft, *Seksualność człowieka*, Wrocław: Elsevier Urban & Partner

Lew-Starowicz M. (2010). Nowe leki stosowane w terapii zaburzeń seksualnych, W: Z. Lew-Starowicz, V. Skrzypulec (red.) *Podstawy seksuologii*, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

**Nazwa przedmiotu: Sprawcy wykorzystania seksualnego dziecka - terapia.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_W07, K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K03, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Beisert M. (2012). *Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

**Nazwa przedmiotu: Interwencja wobec kobiet po traumie zgwałcenia**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_W07, K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Richard J., Burl G. (2010). *Strategie interwencji kryzysowej*. (Rozdział 6: Napaść seksualna). Warszawa: PAPRA Media.

**Nazwa przedmiotu: Postępowanie psychologiczne z dzieckiem wykorzystanym seksualnie**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_U04, K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Glaser, D., Frosh, S. (1995). *Dziecko seksualnie wykorzystane*. Warszawa: PZWL.

**Nazwa przedmiotu: Postępowanie psychologiczne z osobą niepełnosprawną intelektualnie i wykorzystaną seksualnie**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W04, K\_W06, K\_W07, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Pieńkowska E. (2008). Praca z młodymi ludźmi z obniżoną sprawnością intelektualną w aspekcie ich seksualności. W: *Dziecko Krzywdzone Nr 1 (22) 2008 Krzywdzenie dzieci niepełnosprawnych - profilaktyka i interwencja*, Warszawa: Fundacja Dzieci Niczyje.

**Nazwa przedmiotu: Uzależnienie od seksu – diagnoza i terapia.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K03, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Carnes, P. (2001). *Od nałogu do miłości*. Poznań: Media Rodzina

**Nazwa przedmiotu: Specyficzne formy interwencji seksuologicznej – poradnictwo przed i potestowe, praca z dziećmi ulicy oraz osobami zakażonymi HIV i AIDS.**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W06, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05*

Przykładowa literatura:

Izdebski, Z. (2000). *Wiedza, przekonania o HIV/AIDS w społeczeństwie polskim. Zachowania seksualne*. Warszawa: PWN.

**Nazwa przedmiotu: Psychologia zeznań dzieci jako ofiar nadużyć seksualnych**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W07, K\_U07, K\_K01, K\_K04*

Przykładowa literatura:

Draheim Sz. E. (2004). *Makiaweliczna osobowość niepełnoletniego świadka*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

**Nazwa przedmiotu: Pacjent młodzieżowy – edukacja, poradnictwo i terapia**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W05, K\_W06, K\_U05, K\_U06, K\_K01, K\_K04, K\_K05,*

Przykładowa literatura:

Lew-Starowicz Z, Szczerba K. (1995). *Nowoczesne wychowanie seksualne*. Warszawa: Polska Oficyna Wydawnicza BGW.

**Nazwa przedmiotu: Pacjent dorosły - poradnictwo i terapia**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05,*

Przykładowa literatura:

Leiblum, S. R., Rosen, R. C. (2005). *Terapia zaburzeń seksualnych*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

**Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: K\_U08, K\_K03, K\_K05*

Przykładowa literatura: zgodna z tematem pracy

**Nazwa przedmiotu: Staż terenowy - fakultatywny (80 godzin)**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: w zależności od placówki stażowej doskonalenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie Umiejętności oraz wszystkich Kompetencji interpersonalnych i społecznych*

Przykładowa literatura: -

6) Określenie formy zakończenia studiów podyplomowych i uzyskania końcowego wyniku;

Słuchacz Podyplomowego Studium Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii w toku studiów zdobywa zaliczenia udziału w obowiązkowych wykładach, obowiązkowych zajęciach warsztatowych, a także w fakultatywnych, nieobowiązkowych, zajęciach stażowych (kompletuje karty udziału w zajęciach wykładowych, warsztatowych i stażowych). Słuchacz zalicza modułowe egzaminy sprawdzające poziom opanowanej wiedzy. Przedmioty Kursu tworzą następujące moduły:

1. Biologiczne podstawy seksualności człowieka
2. Rozwój seksualny człowieka
3. Diagnoza zaburzeń seksualnych
4. Mechanizmy powstawania zaburzeń seksualnych



5. Edukacja i poradnictwo seksuologiczne
6. Terapia zaburzeń seksualnych
7. Seksuologia sądowa.

Egzamin modułowy odbywa się po zaliczeniu obecności na zajęciach z przedmiotów wchodzących w skład modułu.

Końcowym etapem nauki w Studium jest przygotowanie pracy dyplomowej, pod kierunkiem wybranego promotora – wykładowcy Studium. W pracy tej student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pogłębionej analizy wybranego zjawiska dotyczącego ludzkich zachowań seksualnych (zjawiska społecznego lub pochodzącego z praktyki klinicznej (case-study)), dokonuje pogłębionej analizy uwarunkowań i konsekwencji tego zjawiska, projektuje działania w zakresie poradnictwa, psychoedukacji lub terapii osób, których dotyczy to zjawisko. Słuchacz ma również możliwość, w ramach pracy dyplomowej, wykonania pracy o charakterze naukowo-badawczym i dokonania empirycznej weryfikacji postawionych przez siebie hipotez wyjaśniających rozważane zjawisko.

Końcową ocenę stanowi średnia ocen uzyskanych z egzaminów oraz oceny pracy dyplomowej i jej obrony.

#### 7) Plan studiów podyplomowych.

Plan studiów powinien zawierać, z podziałem na semestry, wykaz przedmiotów oraz informacje o liczbie godzin zajęć, formie zajęć, formie zaliczenia, liczbie punktów ECTS.

Studium oferuje wykłady i warsztaty, które stanowią część obowiązkową i obejmują łącznie 350 godzin szkoleniowych, realizowanych w ciągu trzech semestrów, pozwalających na uzyskanie łącznie 75 ECTS. Studium oferuje również możliwość odbycia 80 godzin staży terenowych (15 ECTS) w formie fakultatywnej, tj. nieobowiązkowej, w placówkach świadczących diagnozę, edukację i pomoc w sferze psychoseksualnej. Staże odbywają się podczas fakultatywnego IV semestru Studium. Słuchacz ma możliwość wyboru miejsca odbywania stażu spośród następujących placówek: placówka Służby Więziennej: oddział terapeutyczny zakładu karnego, placówka Służby Zdrowia: stacjonarny oddział leczenia zaburzeń psychicznych, ambulatoryjny ośrodek pomocy psychologicznej, ośrodek ekspertyz sądowych.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6	7
<b>Rok I - Semestr I</b>						
1.	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy seksualności człowieka	11			Egzamin modułowy	2
2.	Menopauza i andropauza. Seksualność kobiety w okresie ciąży i karmienia.	8			Egzamin modułowy	2
3.	Choroby przenoszone drogą płciową – aspekt seksuologiczny	3			Egzamin modułowy	1
4.	Problematyka niepłodności, poronień, utraty dziecka. Pomoc parom po stracie.	6			Egzamin modułowy	1
5.	Rozwój seksualny człowieka: dzieciństwo – dorastanie – dorosłość	22			Egzamin modułowy	4
6.	Formowanie tożsamości człowieka	6			Egzamin modułowy	1
7.	Wpływ urazów wczesnodziecięcych na funkcjonowanie seksualne człowieka dorosłego	22			Egzamin modułowy	4
8.	Seksualność człowieka dorosłego – norma i patologia. Dysfunkcje seksualne.	6			Egzamin modułowy	1
9.	Seksualność człowieka starego – norma i patologia	3			Egzamin modułowy	1
10.	Zaburzenia preferencji seksualnych	6			Egzamin modułowy	1
11.	Zaburzenia tożsamości płciowej. Transpozycje płci.	4			Egzamin modułowy	1
12.	Seksualność Polaków. Edukacja seksualna.	6			Egzamin	1

					modułowy	
13.	Przygotowywanie projektów	3			Egzamin modułowy	1
14.	Etyczne aspekty pracy seksuologa	4			Egzamin modułowy	1
<b>Razem semestr I</b>		<b>110</b>				<b>22</b>

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6	7
<b>Rok I - Semestr II</b>						
1.	Diagnoza zaburzeń seksualnych 1		22		Zaliczenie z oceną	4
2.	Diagnoza zaburzeń seksualnych 2		22		Zaliczenie z oceną	4
3.	Zastosowanie metod projekcyjnych w diagnozie seksuologicznej	3			Egzamin modułowy	1
4.	Przestępstwa seksualne - aspekty prawne	3			Egzamin modułowy	1
5.	Przestępstwa seksualne - diagnostyka	6			Egzamin modułowy	2
6.	Morderstwa na tle seksualnym.	6			Egzamin modułowy	1
7.	Mechanizmy seksualnego wykorzystywania dziecka w rodzinie i poza rodziną	11			Egzamin modułowy	2
8.	Problematyka ekspertyz sądowych w sprawach seksuologicznych	10			Egzamin modułowy	2
9.	Uszkodzenia neurologiczne w diagnozie uczestników przestępstw seksualnych	6			Egzamin modułowy	1
10.	Psychoterapia zaburzeń seksualnych	16			Egzamin modułowy	3
11.	Terapia zintegrowana	8			Egzamin modułowy	2
12.	Biologiczne metody terapii zaburzeń seksualnych	6			Egzamin modułowy	1
13.	Sprawcy wykorzystania seksualnego dziecka - terapia.	11			Egzamin modułowy	2
14.	Interwencja wobec kobiet po traumie zgwałcenia	10			Egzamin modułowy	2
<b>Razem semestr II</b>		<b>96</b>	<b>44</b>			<b>28</b>
<b>Razem rok I</b>		<b>206</b>	<b>44</b>			<b>50</b>

<b>Rok II - Semestr III</b>						
1.	Postępowanie psychologiczne z dzieckiem wykorzystanym seksualnie	16			Egzamin modułowy	3
2.	Postępowanie psychologiczne z osobą niepełnosprawną intelektualnie i wykorzystaną seksualnie	3			Egzamin modułowy	1
3.	Uzależnienie od seksu - diagnoza i terapia.	3			Egzamin modułowy	1
4.	Specyficzne formy interwencji seksuologicznej - poradnictwo przed i potestowe, praca z dziećmi ulicy oraz osobami zakażonymi HIV i AIDS	6			Egzamin modułowy	1
5.	Psychologia zeznań dzieci jako ofiar nadużyć seksualnych	6			Egzamin modułowy	1

6.	Pacjent młodzieżowy – edukacja, poradnictwo i terapia		22		Zaliczenie z oceną	4
7.	Pacjent dorosły –poradnictwo i terapia		22		Zaliczenie z oceną	4
8.	Seminarium dyplomowe		22		Praca dyplomowa	10
<b>Razem semestr III</b>		<b>34</b>	<b>66</b>			<b>25</b>
<b>Rok II - Semestr IV - fakultatywny</b>						
1.	Staż terenowy - fakultatywny			80	Zaliczenie z oceną	(15)
<b>Razem semestr IV</b>				<b>80</b>		<b>15</b>
<b>Razem rok II</b>		<b>34</b>	<b>66</b>	<b>80</b>		<b>25 lub 40</b>
<b>RAZEM ROK I i II</b>		<b>240</b>	<b>110</b>	<b>(80)</b>		<b>75 lub 90</b>