

nazwa przedmiotu	rok	warunki zaliczenia
Technologie informacyjne	1	Punkty gromadzimy za zadania z poszczególnych tygodni kursu oraz za projekt końcowy. Maksymalnie można zdobyć 40 punktów. Na zaliczenie należy zgromadzić 21 punktów. Szczegóły w materiałach dla studentów udostępnianych na stronie kursu (tinuam.wordpress.com).
Wstęp do filozofii	1	Konwersatoria: Żeby zdać ćwiczenia trzeba spełnić 3 warunki: 1) Trzeba być obecnym na zajęciach (max. 1 nieusprawiedliwiona nieobecność) 2) Trzeba zdać zaliczenie ustne (6/10 pkt, 5 pytań po 2 pkt) 3) Trzeba zebrać powyżej 60% punktów z zajęć (5 wyjściówek po 3 pytania, każde warte 1 pkt, czyli max. 15 pkt do zdobycia, min. 10 żeby zdać) Rozkład ocen (Pkt z zaliczenia ustnego + pkt z zajęć): 0-15 ndst 16-17 dst 18-19 dst+ 20-21 db 22-23 db+ 24-25 bdb Wykłady: Egzamin pisemny, na który składają się pytania testowe oraz pytania otwarte
Matematyczne podstawy Kognitywistyki	1	Aby zaliczyć ćwiczenia, student musi uzyskać ponad 50% punktów możliwych do uzyskania (z kolokwiów, zadań domowych, aktywności na zajęciach). Ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczona będzie następującą skalą: do 50% maksymalnej puli punktów – ndst, do 60% – dst, do 70% – dst+, do 80% – db, do 90% – db+ , powyżej 90% – bdb Warunkiem koniecznym zaliczenia wykładu jest zaliczenie ćwiczeń oraz uzyskanie ponad 50% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego. Ostateczna ocena z wykładu wyznaczona jest tą samą skalą.
Wstęp do psychologii Poznawczej	1	Egzamin składający się z ok. 60 pytań, dotyczących całego przerabianego materiału, z odpowiedziami do wyboru wymagać uzyskania więcej niż 50% poprawnych odpowiedzi: dst od 51-59%; dst+ od 60-69%; db od 70-79%; db+ od 80-89%; bdb > 90% Konwersatorium zalicza student, który: nie opuścił więcej niż 2 zajęcia; napisał pozytywnie kolokwium zaliczeniowe (>50%); bierze aktywny udział w ćwiczeniach
Wstęp do kognitywistyki	1	W ciągu semestru można uzyskać 40 pkt. Źródłem punktów są: Dwa testy zaliczeniowe (0-14 pkt każdy). Każdy z testów sprawdził będzie zrozumienie zagadnień poruszanych w trakcie konwersatoriów (pierwszy test: zajęcia o numerach od 2. do 6.; drugi test: zajęcia o numerach od 8. do 12.). Pytania na otwarcie (jednorazowo 0-2 pkt, 12 pkt do zdobycia). Sześć razy w ciągu semestru zajęcia rozpoczną się od krótkiego (maksymalnie 10-minutowego) testu wejściowego, sprawdzającego znajomość lektury przypisanej danemu spotkaniu. Każdy test wejściowy składał się będzie z 1-2 pytań. Warunkami koniecznymi (acz niewystarczającymi) do otrzymania pozytywnej oceny z przedmiotu są: uzyskanie min. 7 pkt z przynajmniej jednego testu zaliczeniowego; uzyskanie min. 6 pkt z testów wejściowych; obecność na obu testach zaliczeniowych; nie więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach. Do napisania testu zaliczeniowego w terminie innym niż wyznaczony oraz do zaliczenia testu wejściowego (w formie pisemnej wypowiedzi) poza zajęciami, na których został przeprowadzony, upoważnia choroba lub inne zdarzenie losowe (oba przypadki wymagają udokumentowania). Ocena końcowa obliczona zostanie zgodnie z poniższą skalą: 37-40 pkt: bdb; 33-36pkt: bd+; 29-32 pkt: bd; 25-28 pkt:dst+; 21-24 pkt: dst; 0-20 pkt: ndst. Egzamin w formie testu: 55% ocena dostateczna

Wprowadzenie do logiki	1	<p>W ciągu semestru student może zdobyć maksymalnie 110 punktów: konwersatoria (58 pkt), w tym:</p> <p>kolokwia pisemne (3x15 pkt) wyjściówki i zadania domowe (13 pkt); prace pisemne (4x3 pkt, 1800-3600 znaków każda) egzamin końcowy (40 pkt) Ocena z konwersatoriów: od 0 do 35 ndst powyżej 35 do 42 dst powyżej 42 do 46 dst+ powyżej 46 do 50 db powyżej 50 do 54 db+ powyżej 54 do 58 bdb Ocena z egzaminu: od 0 do 55 ndst powyżej 55 do 70 dst powyżej 70 do 80 dst+ powyżej 80 do 90 db powyżej 90 do 100 db+ Powyżej 100 do 110 bdb</p>
Anatomia układu Nerwowego	2	<p>Egzamin składający się z 80 pytań, dotyczących całego przerabianego materiału, z odpowiedziami do wyboru / liczenie uzyskanych punktów / ocena pozytywna będzie zawsze wymagać uzyskania więcej niż 50% poprawnych odpowiedzi: dst od 51-59%; dst+ od 60-69%; db od 70-79%; db+ od 80-89%; bdb > 90%</p> <p>Konwersatorium zalicza student, który: (1) nie opuścił więcej niż 2 zajęcia; (2) napisał pozytywnie kolokwium zaliczeniowe; (3) bierze aktywny udział w ćwiczeniach</p>
Logika 1	2	<p>W ciągu semestru student może zdobyć maksymalnie 110 punktów: • konwersatoria (60 pkt), w tym: • kolokwia pisemne (3x15 pkt) • wyjściówki i zadania domowe (15 pkt) • egzamin końcowy (50 pkt) Ocena z konwersatoriów: • od 0 do 35 ndst • powyżej 35 do 42 dst • powyżej 42 do 46 dst+ • powyżej 46 do 50 db • powyżej 50 do 54 db+ • powyżej 54 do 60 bdb Ocena z egzaminu: • od 0 do 55 ndst • powyżej 55 do 70 dst • powyżej 70 do 80 dst+ • powyżej 80 do 90 db • powyżej 90 do 100 db+ • powyżej 100 do 110 bdb</p>
Psychometria	2	<p>Egzamin pisemny 60% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna. Kryteria oceny projektu (zaliczenie ćwiczeń): • obecność na zajęciach (oraz trzech konsultacjach) • opracowanie projektu według szczegółowych kryteriów (podanych w materiałach dla studentów) • terminowość oddania projektu</p>
Komunikacja Człowiek-komputer	2	<p>Kryteria oceniania: Zdobyć przynajmniej 70% punktów z końcowej prezentacji projektu. Na ocenę końcową składają się: • punkty do uzyskania z ocen cząstkowych z poszczególnych modułów zaprezentowanej pracy: Paperprototyping: 20 punktów Designing for emotion: 20 punktów Tworzenie aplikacji: 20 punktów Badanie aplikacji: 20 punktów • punkty z obrony prezentacji końcowej: 20 punktów Łączna maksymalna liczba punktów do uzyskania: 100</p>

Filozofia nauki	2	Zaliczenie ćwiczeń – Minimum 80% obecności – Zgromadzenie 60% punktów za wyściówki oraz zadania dodatkowe (szczegóły w materiałach dla studentów). Zaliczenie wykładu Egzamin pisemny. 60% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna. Dopuszcza się częściowe lub całkowite zwolnienie z egzaminu na podstawie wyników uzyskanych na ćwiczeniach (szczegóły w materiałach dla studentów).
Analiza i wizualizacja Danych	2	Zaliczenie na ocenę 4 projektów. Warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie wszystkich projektów. Zgromadzenie przynajmniej 60% punktów z projektów. Ostateczna ocena wyznaczana jest następująco: poniżej 60% punktów – ndst od 60%, poniżej 67% – dst od 68%, poniżej 74% – dst+ od 75%, poniżej 82% – db od 83%, poniżej 90% – db+ od 91% punktów – bdb
Analiza danych ilościowych	2	Kryteria oceniania Obecność Zrealizowanie ćwiczeń w grupach Udział w dyskusjach o przypadkach

Teorie inteligencji	3	a) Egzamin pisemny (obowiązkowy): test (60% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna). b) Esej (fakultatywny): praca pisemna problemowa (minimum 5 str. Standardowego maszynopisu) oceniania pod względem samodzielności myślenia, myślenia krytycznego i poprawności merytorycznej. Osoba, która zaliczy eseje jest zwolniona z 50% pytań z egzaminu (odpowiada tylko na 10 pierwszych pytań z 20). c) Kryteria oceny projektu (zaliczenie ćwiczeń): obecność na zajęciach (oraz trzech konsultacjach) 6 opracowanie projektu według szczegółowych kryteriów (podanych w materiałach dla studentów) Terminowość oddania projektu
Językoznawstwo kognitywne	3	Egzamin – Test wiedzy. Ćwiczenia – Zaliczenie składa się z dwóch elementów: (1) teoretycznego i (2) empirycznego. W praktyce oznacza to zaliczenie: a) trzech krótkich, maks. 10 min. testów sprawdzających: • znajomość głównych idei oraz pojęć zawartych w tekstach obowiązkowych do ćwiczeń • umiejętność analizy wypowiedzi języka naturalnego w świetle przedstawianych w tekstach teorii b) opanowanie zasad budowania i stosowania narzędzi współczesnego językoznawstwa korpusowego. Terminowość wykonania zadania empirycznego. Aktywny i kompetentny udział w zajęciach umożliwia zwolnienie z oceną bardzo dobrą z poszczególnych testów.
Logiki nieklasyczne	3	Zaliczenie ćwiczeń – Minimum 80% obecności – Zgromadzenie 60% punktów za kolokwia oraz zadania dodatkowe (szczegóły w materiałach dla studentów). Zaliczenie wykładu Egzamin pisemny. 60% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna.
Podstawowe problemy kognitywistyki: świadomość	3	Egzamin w formie testu: 55% ocena dostateczna Test zaliczeniowy po konwersatorium: 55% ocena dostateczna
Lab1: Laboratorium Umysłu rozszerzonego	3	Projekt semestralny: maksymalnie 100% • przygotowanie listy problemów i pytań badawczych 20% • przedstawienie projektu badawczego 30% • przeprowadzenie badań i analiza danych 20% • prezentacja końcowa 30% Student powinien zgromadzić minimalnie 70 % punktów aby uzyskać zaliczenie. Szczegółowe kryteria oceny projektu laboratoryjnego w materiałach dla studentów.

Lab1: System składu LaTeX W zastosowaniach akademickich	3	<p>Studenci zdobywają punkty za realizację wyjściówek z zajęć; projektów. Ostateczna ocena wyznaczana jest następująco: poniżej 60% punktów -- ndst od 60%, poniżej 67% -- dst od 68%, poniżej 74% -- dst+ od 75%, poniżej 82% -- db od 83%, poniżej 90% -- db+ od 91% punktów – bdb</p>
Lab1: Laboratorium dźwięku	3	<p>Laboratoria podzielone są na dwie części: zajęcia z prowadzącym oraz praca przy indywidualnych i grupowych projektach. Zarówno zajęcia z prowadzącym jak i projekty dotyczą podstawowych treści omawianych i ćwiczonych na zajęciach. Student zalicza przedmiot w oparciu o przygotowane projekty. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wszystkich projektów (trzy) i odbycie do każdego z nich przynajmniej po jednej konsultacji. Nieoryginalność (czyt. plagiat) oznacza otrzymanie 0 pkt za projekt bez możliwości poprawienia oraz zgłoszenie tego faktu władzom Uczelni.</p> <p>Projekty oceniane będą w skali 0-15 pkt. Za każdy projekt można otrzymać 5pkt: Skala ocen: od 14 – bdb od 12.5 – db+ od 11 – db od 9.5 – dst+ od 8 – dst</p>

Logic and Cognition	1 SUM	<p>Sposoby oceniania Egzamin z „otwartą książką” Kolokwium pisemne Kolokwium ustne Esej Raport Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): dobry plus (+db; 4,5): dobry (db; 4,0): dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczny (dst; 3,0): niedostateczny (ndst; 2,0):</p>
Metodologia badań psychologicznych z elementami statystyki 2	1 SUM	<p>Kolokwium pisemne / Egzamin pisemny / Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)</p> <p>Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): dobry plus (+db; 4,5): dobry (db; 4,0): dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczny (dst; 3,0): niedostateczny (ndst; 2,0):</p>
Lab2.1: Eye-tracking	1 SUM	<p>• Praca Studenta podczas ćwiczeń • Aktywność Studenta Podczas ćwiczeń • Prezentacja raportu wyników przeprowadzonego badania. • Kryteria oceny raportu – (szczegółowe w materiałach dla studentów) • Terminowość przedstawienia raportu • Terminowość oddawania zadań domowych</p>

Lab2.1: Analiza sygnału EEG	1 SUM	Zaliczenie na ocenę programów pisanych indywidualnie podczas zajęć oraz mini-projektów. Umiejętność wyjaśnienia całości zaliczanego kodu źródłowego. Projekt końcowy. Obecność na minimum 80% zajęć bardzo dobry (bdb; 5,0): od 91% punktów dobry plus (+db; 4,5): od 83%, poniżej 90% dobry (db; 4,0): od 75%, poniżej 82% dostateczny plus (+dst; 3,5): od 68%, poniżej 74% dostateczny (dst; 3,0): od 60%, poniżej 67% niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% punktów
Nauka o widzeniu	5	Egzamin składający się z ok. 50 pytań, dotyczących całego przerabianego materiału, z odpowiedziami do wyboru • dst od 51-59%; • dst+ od 60-69%; • db od 70-79%; • db+ od 80-89%; • bdb > 90% Konwersatorium zalicza student, który: (1) nie opuścił więcej niż 2 zajęcia; (2) napisał pozytywnie kolokwium zaliczeniowe; (3) bierze aktywny udział w ćwiczeniach
Nauka o słyszeniu	5	Test 60% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna • Kryteria oceny projektu – (szczegółowe w materiałach dla studentów) • Prezentacja przeczytanego tekstu • Obecność na ćwiczeniach
Nauka o ewolucji Organizmów i umysłów	5	Egzamin ustny. Kryteria oceny 5 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z niedociągnięciami 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne .
Lab4: Badania korpusowe	5	Kryteria oceniania: przygotowanie do zajęć i praca na zajęciach wykonanie zadań Przygotowanie badania korpusowego i opracowanie wyników
Lab 4: Psychoakustyka	5	50% poprawnych odpowiedzi w treningu słuchowym- ćwiczenie nr 7 ; Ocena z protokołów z poszczególnych ćwiczeń; Sumacyjna ocena jako średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń
Lab 4: Analiza Statystyczna	5	Obecność na zajęciach (wykonanie wszystkich prac ćwiczeniowych) Przedstawienie wykonanych w małych grupach raportów z wszystkich wielowymiarowych analiz, które przeprowadzane będą na ćwiczeniach z użyciem pakietu statystycznego (szczegółowe kryteria oceniania znajdują się w materiałach dla studentów) Test wiadomości obejmujący wybór, stosowanie i interpretację niektórych wielowymiarowych technik statystycznych