

Spis treści

Wstęp (<i>Joanna Urbańska, Natalia Żyluk</i>)	7
1. Wyuczona bezradność a wyuczona zaradność – rozważania teoretyczne (<i>Natalia Żyluk, Karolina Karpe, Joanna Urbańska</i>)	11
2. Kwestionariusz Wyuczonej Zaradności. Opis procesu konstrukcji narzędzia i charakterystyka wyuczonej zaradności absolwentów w Polsce na podstawie badania własnego (<i>Karolina Karpe, Mikołaj Michta, Katarzyna Paluszkiewicz, Joanna Urbańska, Natalia Żyluk</i>)	21
3. Sterowność a wyuczona zaradność i jej korelaty (<i>Natalia Żyluk</i>)	39
4. Cele zawodowe i ich realizacja a wyuczona zaradność i jej korelaty (<i>Karolina Karpe, Mikołaj Michta</i>)	51
5. Ambicja a wyuczona zaradność i jej korelaty (<i>Weronika Potok</i>)	61
6. Prokrastynacja a wyuczona zaradność i jej korelaty (<i>Daria Jorg, Weronika Potok, Violetta Krajewska</i>)	71
7. Zmęczenie życiem codziennym a wyuczona zaradność i jej korelaty (<i>Joanna Urbańska</i>)	85
8. Atrybucje a wyuczona zaradność i jej korelaty (<i>Violetta Krajewska</i>)	99
9. Trzy profile absolwentów – analiza skupień metodą <i>k</i> -średnich (<i>Joanna Urbańska, Katarzyna Paluszkiewicz</i>)	111
Zakończenie	123
Załączniki: autorskie narzędzia badawcze	125
Bibliografia	147