

11.12.2013

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA REKOMENDACJI RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu

z dnia 28 stycznia 2013

POZIOM UCZELNI

Sprawozdanie zatwierdzone przez Radę ds. Jakości Kształcenia na posiedzeniu w dniu 11 grudnia 2013

| CEL | POZIOM UCZELNI | | Termin realizacji | Wskaźnik / rezultat | Wykonanie rekomendacji |
|--|--|---|--------------------------|----------------------------|--|
| | Zadanie | Odpowiedzialny | | | |
| Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych | <ol style="list-style-type: none">1) przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie uczelni2) upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia3) upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.4) znaczne skrócenie treści ankiet i zmiana czasu ich wypełniania. | RJK-Biuro RJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów | czas ankietowania w 2013 | liczba respondentów ankiet | Dzięki skróceniu treści ankiet, przeprowadzonej akcji informacyjnej, także w zakresie poprawy jakości kształcenia na podstawie wyników ankiet liczba respondentów znacznie wzrosła: <ul style="list-style-type: none">• studentów studiów stacjonarnych z 19 % (N=4964) do 30 %(N=7989)• studentów studiów niestacjonarnych z 13 % (N=1555) do 25 % (2838)• doktorantów z 19 % (N=262) do 23 % (N=344)• słuchaczy studiów podyplomowych - N=109• nauczycieli akademickich z 17 % (N=487) do 18 % (N=739) |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|---|---|
| <p>Weryfikacja warunków rekrutacji na studia II i III stopnia</p> <p>Informowanie władz rektorskich o powodach zwiększenia limitów przyjęć</p> | opracowanie zasad / reguł | RJK – Biuro RJK | do końca 2013 – na 2014/2015 | zmodyfikowane warunki rekrutacji realne limity przyjęć | RJK na wspólnym posiedzeniu z Komisją Senacką ds. Kształcenia przekazała władzom rektorskim informacje o konieczności ograniczenia limitów przyjęć na II stopień studiów i ograniczeniu liczby specjalności. |
| Poprawa systemu informatycznego | wsparcie w działaniach | Biuro RJK | do końca 2013 | poprawiony system informatyczny | <ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotowano system oceny nakładu pracy studenta w USOSie, który pilotażowo został wdrożony na wydziałach Matematyki, Fizyki oraz Nauk Politycznych i Dziennikarstwa od semestru zimowego 2013/14 2) Wspierano opracowanie elektronicznego systemu monitoringu losów absolwentów 3) Przygotowano dla wydziałów ofertę wykorzystania systemu informatycznego Wydziału Matematyki. Z oferty skorzystał Wydział Chemii. |
| Poprawa organizacji procesu kształcenia | pomoc w zidentyfikowaniu istniejących problemów poprzez opracowanie i udostępnienie wyników ocen ankietowych i arkuszy samooceny oraz informacji z Działu Nauczania | RJK-Biuro RJK; Dział Nauczania | do końca 2014 | procedury organizacji | Przekazanie wydziałom raportów z wyników ankiet przeprowadzonych w 2013 roku . |
| Wprowadzenie takich metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych, które wyzwalają kreatywność, rozwijają umiejętności dyskusji, umiejętności | wsparcie szkoleniowe | RJK-Biuro RJK; | do końca 2014 | <ul style="list-style-type: none"> – szkolenia – udokumentowane zmiany w metodach kształcenia | <p>W <u>2013 roku</u> przeprowadzono szkolenia (15 godz.) dla nauczycieli akademickich zgłoszonych przez dziekanów wszystkich wydziałów. Jako szkoleniowców zaproszono także ekspertów z Uniwersytetu Humbolta w Berlinie.</p> <p><u>2014 roku</u> będzie przeprowadzona analiza wdrożenia zmian na wydziałach.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|--|
| zastosowania wiedzy teoretycznej, rozwijają kompetencje społeczne | | | | | |
| Modyfikacja sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w modułach /przedmiotach i uzupełnienie sylabusów o informacje dot. sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia | wsparcie szkoleniowe | RJK-Biuro RJK; | do czerwca 2014 | <ul style="list-style-type: none"> – szkolenia – uzupełnione sylabusy | <p>W <u>2013 roku</u> przeprowadzono szkolenia (15 godz.) dla nauczycieli akademickich zgłoszonych przez dziekanów wszystkich wydziałów.</p> <p>Wydano Vademecum Nauczyciela Akademickiego, które m.in. daje wskazówki do uzupełnienia sylabusów.</p> <p>W <u>2014 roku</u> wydziały mają obowiązek uzupełnić sylabusy i wdrożyć zmodyfikowane sposoby weryfikacji efektów kształcenia</p> |
| Upowszechnienie wśród studentów wszystkich stopni i pracowników prowadzących kształcenie wiedzy nt. efektów kształcenia i punktacji ECTS | <ol style="list-style-type: none"> 1) kontynuacja szkoleń studentów I roku I st. w tym zakresie 2) włączenie do szkoleń studentów II i III stopnia 3) kontynuacja szkoleń dla pracowników | odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów, RJK-Biuro RJK | do października 2013 | <ul style="list-style-type: none"> – szkolenia – procedury upowszechniania wiedzy | <p>Wydano Vademecum Nauczyciela Akademickiego, które otrzymał każdy nauczyciel akademicki UAM.</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń prowadzonych przez samorząd studentów dla studentów z zakresu praw i obowiązków (w toku).</p> <p>Prace nad zarysem „Niezbędnika studenta” (w toku).</p> |
| Poprawa w zakresie uznawalności efektów kształcenia zdobywanych poza uczelnią macierzystą przez studentów mobilnych | rekomendacje dla władz uczelni w zakresie właściwych praktyk uznawalności efektów kształcenia | RJK | działania ciągłe | | Nie sporządzono rekomendacji, ponieważ analiza problemów z uznawalnością efektów kształcenia wykazała złożoność zagadnienia. W 2013 r ograniczono się do doradztwa RJK w sprawach nieprawidłowości zgłaszanych przez studentów. |
| Wyniki ankiet oceniających pracowników powinny znaleźć odzwierciedlenie w poprawie jakości | propozycja wzoru informacji statystycznej | RJK-Biuro RJK | do września 2014 | informacje statystyczne | W toku przygotowania |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|--|
| prowadzonych przez nich zajęć. | | | | | |
| Poprawa programów kształcenia na studiach doktoranckich | 1) organizacja seminarium dla kierowników SD z wytycznymi dla poprawy programów kształcenia 2) wsparcie merytoryczne | RJK – Biuro RJK Samodzielna Sekcja Doktorantów | do czerwca 2013 | zweryfikowane programy kształcenia | Wszystkie programy SD poddano analizie przy współpracy z Senacką Komisją ds. Kształcenia i przekazano uwagi kierownikom studiów doktoranckich. |
| Podniesienie skuteczności realizowania rekomendacji w poszczególnych jednostkach | zorganizowanie konkursu na finansowanie przez Rektora najlepszych projektów poprawienia jednego elementu podnoszącego jakość kształcenia w jednostce | RJK – Biuro RJK Rektor | do maja 2013 | konkurs | Zorganizowano konkurs – zwycięzcami były projekty z wydziałów: biologii, chemii i fizyki, które otrzymały nagrodę w wysokości 10 000 PLN na wdrożenie projektów |
| Wypracowanie mechanizmów wspierających dobrą jakość pracy nauczycieli akademickich | 1) organizacja szkoleń 2) doskonalenie systemu nagradzania nauczycieli akademickich | RJK – Biuro RJK Rektor | do końca 2013 | – szkolenia – procedury nagradzania nauczycieli akademickich | Zorganizowano szkolenia: 1) kształcenie dla przedsiębiorczości (50 godz.) 2) Metody kształcenia i oceniania (15 godz.) Opracowano nową formę nagród dydaktycznych UAM, która będzie wdrożona od 2014 roku |