

SPRAWOZDANIE INSTYTUTU PSYCHOLOGII

za rok 2014

1. Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia w 2014 roku

- Międzynarodowa Konferencja Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego *Wyzwania i codzienność współczesnej seksuologii*, 21-23 listopada 2014 r. (por. <http://www.psychologia.amu.edu.pl/2014/11/20/xvii-konferencja-naukowo-szkoleniowa-polskiego-towarzystwa-seksuologicznego-komunikat/>);
- I Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej pt.: *Psychologia Kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka*, 27-29 listopada 2014 r. (por. <http://zpzipk.home.amu.edu.pl/>);
- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za całokształt dorobku dla prof. dr hab. Andrzeja Wiśniewskiego (por. <http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/minister-wyroznila-wybitnych-naukowcow.html>);
- Utworzenie dwóch nowych laboratoriów: Laboratorium Badania Rozwoju i Uczenia (afiliowane przy Zakładzie Psychologii Socjalizacji i Wspomagania Rozwoju) i Laboratorium Badania Rozumowań (afiliowane przy Zakładzie Logiki i Kognitywistyki);
- intensywna działalność Aktywnego Małego Uniwersytetu Latającego AMUL (por. pkt 9 i <http://www.psychologia.amu.edu.pl/ip-w-dzialaniu/maly-uniwersytet-latajacy/>);
- rozwój działalności Fabryki Młodych Profesjonalistów, czwartej w Polsce i drugiej w Poznaniu, organizacja o charakterze typu Junior Enterprise (por. pkt 10 i <https://pl-pl.facebook.com/FabrykaMlodych>);

2. Wyróżnienia i nagrody dla pracowników

- Medal Złoty za Długoletnią Służbę przyznany przez Prezydenta RP: prof. dr hab. Helena Sęk
- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za całokształt dorobku: prof. dr hab. Andrzej Wiśniewski
- Nagrody JM Rektora UAM:
 - Nagrody za działalność dydaktyczną
 - prof. A. Brzezińska, dr J. Matejczuk (nagroda zespołowa III stopnia)
 - prof. M. Urbański, dr P. Łupkowski, dr P. Kleka (nagroda zespołowa III stopnia)
 - dr Dorota Leszczyńska-Jasion (nagroda indywidualna III stopnia)

- dr Anna Słysz (nagroda indywidualna III stopnia)
- Nagrody za działalność naukową
 - dr Katarzyna Adamczyk (nagroda indywidualna III stopnia)
 - dr hab. Lucyna Bakiera (nagroda indywidualna III stopnia)
 - prof. UAM dr hab. Grzegorz Króliczak (nagroda indywidualna III stopnia)
- Nagrody za działalność organizacyjną
 - prof. UAM dr hab. Maria Strykowska (nagroda indywidualna III stopnia)
- Stypendium naukowe Fundacji UAM – Małgorzata Rękosiewicz
- Finalistka XIV edycji nagród naukowych „Polityki” w dziedzinie nauk społecznych – dr Katarzyna Adamczyk

3. Zmiany w strukturze organizacyjnej

- przekształcenie Pracowni Seksuologii Klinicznej i Społecznej w Zakład Seksuologii Społecznej i Klinicznej
 - w Instytucie Psychologii powołano dwa laboratoria, niewyodrębnione jako samodzielne jednostki organizacyjne instytutu: Laboratorium Badania Rozwoju i Uczucia (afiliowane przy Zakładzie Psychologii Socjalizacji i Wspomagania Rozwoju) oraz Laboratorium Badania Rozumowań (afiliowane przy Zakładzie Logiki i Kognitywistyki)

4. Działalność dydaktyczna

5. Aktywność publikacyjna pracowników naukowych Instytutu w 2014 roku

Wg wzoru 2013 r.:

LICZBA PUBLIKACJI ZAGRANICZNYCH							
Artykuły w czasopismach o zasięgu międzynarodowym		Monografie	Rozdziały w monografiach	Recenzje	Podręczniki i Skrypty	Głosy i inne	Razem
Ogółem:	w tym uwzględnione w tzw. indeksie filadelfijskim						
23	12	0	3	0	0	0	26

LICZBA PUBLIKACJI KRAJOWYCH						
Artykuły w czasopismach o zasięgu krajowym	Monografie	Rozdziały w monografiach	Recenzje	Podręczniki i Skrypty	Głosy i inne	Razem
41	9	34	0	0	0	84

wg. Zarządzenia Rektora

Artykuły w czasopismach w bazie JCR (Lista A)	19
Artykuły w czasopismach w bazie ERIH (Lista C)	19
Artykuły w innych czasopismach (Lista B)	35
Publikacje w innych czasopismach zagranicznych	0
Publikacje w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych	0
Monografie w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	3
Monografie w j. polskim i w j. innym	8
Rozdziały w monografii wieloautorskiej w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	3
Rozdziały w monografii wieloautorskiej w j. polskim i j. innym	34
Redakcja naukowa monografii wieloautorskiej w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	1
Redakcja naukowa monografii wieloautorskiej w j. polskim i j. innym	3
Recenzje naukowe	0
Skrypty/podręczniki akademickie	0
Pozostałe osiągnięcia publikacyjne	0

- publikacje w czasopismach naukowych

Adamczyk (Palus) Katarzyna; 4; A longitudinal study of alexithymia in relation to physical activity in adolescent females with scoliosis subjected to Cheneau brace treatment. Preliminary report; SPINE; 39(17); 1026 - 1034. doi: 10.1097/BRS.0000000000000426; 0362-2436; A; **35**

Bujacz Aleksandra, Kaczmarek Łukasz Dominik ; 2; Measuring hedonia and eudaimonia as motives for activities: cross-national investigation through traditional and Bayesian structural equation modeling; FRONTIERS IN PSYCHOLOGY; 5; 1-1; 1664-1078; **35**

Enko Jolanta; 0; „Creative writers' experience of self-determination: an examination within the grounded theory framework; THINKING SKILLS AND CREATIVITY; 14; 1-10; 1871-1871; A; **35**

Helon Honorata, Króliczak Grzegorz; 0; The effects of visual half-field priming on the categorization of familiar intransitive gestures, tool use pantomimes, and meaningless hand movements; FRONTIERS IN PSYCHOLOGY; 5:454; A; 1664-1078; **35**

Komosiński Maciej, Kupś Adam, Leszczyńska-Jasion Dorota, Urbański Mariusz; 0; Identifying Efficient Abductive Hypotheses Using Multicriteria Dominance Relation; ACM TRANSACTIONS ON COMPUTATIONAL LOGIC; 15(4); A; 1529-3785; **30**

Ziarko Michał, Mojs Ewa; 2; The mediating role of dysfunctional coping in the relationship between beliefs about the disease and the level of depression in patients with rheumatoid arthritis; SCIENTIFIC WORLD JOURNAL; 1-6; A; 1537-744X; **30**

Kaczmarek Łukasz Dominik, Drażkowski Dariusz; 4; Instructional support decreases desirability; PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES; ; 64, 89-93; A; 0191-8869; **30**

Kaczmarek Łukasz Dominik, Drażkowski Dariusz; 0; MMORPG escapism predicts decreased Well-being: Examination of gaming time, game realism beliefs, and online social support for offline problems; CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING; 17; 298-302; A; 2152-2715; **30**

Kaczmarek Łukasz Dominik, Drażkowski Dariusz, Bujacz Aleksandra; 2; Why do greater curiosity and fewer depressive symptoms predict gratitude intervention use? Utility beliefs, social norm, and self-control beliefs; PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES; 66, 165-170; A; 0191-8869; **30**

Kaczmarek Łukasz Dominik, Drażkowski Dariusz, Kosakowski Michał; 5; Capitalizing on the success of romantic partners: A laboratory investigation on subjective, facial, and physiological emotional processing; PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES; 68, 149-153;A; 0191-8869; **30**

Cierpiałkowska Lidia Wanda; 6; ; In psoriasis, levels of hope and quality of life are linked; ARCHIVES OF DERMATOLOGICAL RESEARCH; 2; A; 0340-3696; **30**

Kaczmarek Łukasz Dominik, Drażkowski Dariusz, Enko Jolanta, Kosakowski Michał, Bujacz Aleksandra; 2; Why do people prefer gratitude journaling over gratitude letters? The influence of individual differences in motivation and personality on web-based interventions; PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES; 75, 1-6; A; 0191-8869; **30**

Pilarska Aleksandra, Suchańska Anna; 0; Self-Complexity and Self-Concept Differentiation – What Have We Been Measuring for the Past 30 Years?; CURRENT PSYCHOLOGY ; doi: 10.1007/s12144-014-9285-7; A; 1046-1310; **20**

Pilarska Aleksandra; 0; Self-construal as a mediator between identity structure and subjective well-being; CURRENT PSYCHOLOGY; 33, 130-154; A; 1046-1310; **20**

Adameczyk (Palus) Katarzyna; 1; Perceived social support and mental health among single vs. partnered Polish young adults; CURRENT PSYCHOLOGY.; doi: 10.1007/s12144-014-9242-5; A; **20**

Hornowska Elżbieta; 4; Hope as a Psychological Factor Affecting Quality of Life in Patients With Psoriasis; APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE; 9; 273-283; A ; **20**

Pataszyński Tomasz; 6; Disordered eating attitudes during pregnancy in mothers of newborns requiring Neonatal Intensive Care Unit admission: a case control study; JOURNAL OF MATERNAL-FETAL AND NEONATAL MEDICINE; A; **20**

Króliczak Grzegorz; 3; Hand position dependent modulation of errors in vibrotactile temporal order judgments: the effects of transcranial magnetic stimulation to the human posterior parietal cortex; EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH; A; 0014-4819; **20**

Górska Dominika, Marszał Monika; 0; Mentalization and theory of mind in borderline personality organization: exploring the differences between affective and cognitive aspects of social cognition in emotional pathology; PSYCHIATRIA POLSKA; A; 0033-2674; **15**

Wycisk Jowita, Kleka Paweł; 0; Future psychologists' attitudes toward lesbians raising children together in the situation of child focused intervention; *PSYCHIATRIA POLSKA* 48 (4); 727-738;A; **15**

Urbański Mariusz; 54; The Polish School of Argumentation: A Manifesto; *ARGUMENTATION*; 28(3); 267-282; C; 0920-427X; **14**

Adamczyk (Palus) Katarzyna; 1; Psychometric properties of the Polish version of the Social and Emotional Loneliness Scale for Adults (SELSA-S); *PSYCHOLOGICAL TOPICS*; 23(3); 327-341; UDK – 159.923.33.072-057.875(438); 1332-0742; C; **10**

Adamczyk (Palus) Katarzyna; 1; The factor structure of the Polish-language version of the Romantic Beliefs Scale; *PSYCHOLOGICAL TOPICS*; 23(2), 209-222. UDK – 159.9.072-057.87(438); 1332-0742; C; **10**

Przybylski Łukasz; 0; Modyfikacje fenomenologicznego modelu percepcji w świetle badań neurokognitywnych; *PRZEGLĄD FILOZOFICZNO-LITERACKI*; 2(39); 287-301; C ; 1643-2045; **10**

Kaczmarek Łukasz, Baczkowski Błażej, Enko Jolanta; 2; Subjective well-being as a mediator for curiosity and depression; *POLISH PSYCHOLOGICAL BULLETIN*; 45; 200-204; C; **10**

Kowalczyk Marek; Processing of words related to the demands of a previously solved problem; *POLISH PSYCHOLOGICAL BULLETIN*; 45; 179–191; doi:10.2478/ppb-2014-0023; C; **10**

Putko Adam, Złotogórska Agata; 0; Predictions of actions and their justifications in falsebelief tasks: The role of executive function; *POLISH PSYCHOLOGICAL BULLETIN*; 45(4), 500-510; C; 0079-2993; **10**

Sakson-Obada Olga;0; Body Ego and Trauma as Correlates of Comfort in the Physical Proximity of Others; *POLISH PSYCHOLOGICAL BULLETIN*; 45(1); 92-100; C; 0079-2993; **10**

Nowotnik Anna; 0; Wczesnodziecięce style przywiązania do opiekuna a osiągnięcia szkolne i funkcjonowanie społeczne uczniów; *EDUKACJA. Studia, badania innowacje*; 2 (127), 5-18; C; 0239-6858; **10**

Trzebińska (d. Szwabe)Joanna; 1; Multi-level Annotation of the Specialized Corpus of Dialogs of Disabled Polish Speakers; *COGNITIVE STUDIES*; 14; C; 2080-7147; **10**

Golka Maria; 0; Linguistic categorisation of colours: relative basicness of French colour terms; *COGNITIVE STUDIES*; 14;. 131–147; C; 2080-7147; **10**

Brzezińska Anna Izabela, Jabłoński Sławomir, Ziółkowska Beata; 0; Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne; EDUKACJA; 2; C; 0239-6858; **10**

Bakiera Lucyna; 0; Zaangażowanie w rodzicielstwo na tle współczesnej rodziny; KULTURA I EDUKACJA; 2 (102); 146-172;C; 1230-266X; **10**

Soroko Emilia; 0; Style socjoterapeutycznej pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą z perspektywy czynników pomocowych; STUDIA EDUKACYJNE ; 31; 195-218; C; 1233-6688; **10**

Parobkiewicz – Jasielska Aleksandra; 1; Polaryzacja społecznych efektów reklam komercyjnych – analiza mechanizmów działania na przykładzie nastoletnich odbiorców; STUDIA EDUKACYJNE; 33; C; 1233-6688; **10**

Student - Kram Anna; 0; Percepcja klimatu uczenia się w szkole i poczucie zaspokojenia potrzeb a tożsamość uczniów w okresie dorastania; EDUKACJA; 4(129), 50-61;C; 0239-6858; **10**

Molińska Marta; 0; Tożsamość a niedostosowanie społeczne i doświadczanie wstydu w okresie wczesnego dorastania; EDUKACJA; 4(129); 62-70; C; 0239-6858; **10**

Parobkiewicz – Jasielska Aleksandra; 1; Rozwój zachowań konsumenckich w okresie dzieciństwa- przegląd koncepcji i wybranych badań; RUCH PEDAGOGICZNY ; 1; 47-58; **10**

Wiśniewski Andrzej; 0; Support and Sets of Situations; JOURNAL OF LOGIC, LANGUAGE AND INFORMATION; 23; 383–396; 0925-8531; C; **10**

Kaczmarek Łukasz Dominik; Drażkowski Dariusz; 0; Pozytywne interwencje a teoria zachowania planowanego – wyjaśnianie i kształtowanie intencji związanych z poprawą własnego dobrostanu; PRZEGLĄD PSYCHOLOGICZNY; 57; 465-479; C; 0048-5675; **10**

Parobkiewicz-Jasielska Aleksandra; 1; Pozarynkowa wartość dodana reklam komercyjnych; E-MENTOR; B; **9**

Chirkowska-Smolak Teresa, Grobelny Jarosław; 0; Wykorzystanie metod doboru personelu oraz przekonania profesjonalistów na temat ich trafności prognostycznej; ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI; 1; 125-142; 1641-08; B; **7**

Brzezińska Anna Izabela, Czub Tomasz; 1; Statusy tożsamości a style tożsamości i funkcjonowanie emocjonalne uczniów szkół zawodowych; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 2; B; 1895-6297; **7**

Matuszczak-Świgoń Joanna; 0; Narracja matki o dziecku w okresie prenatalnym; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 1 (19); 33-50; B; 1895-6297; 7

Putko Adam; 0; Zimne versus gorące funkcje zarządzające i język a rozumienie przez dzieci własnych oraz innych osób stanów umysłowych; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 18(4); B; 1895-6297; 7

Harwas – Napierała Barbara; 0; Niektóre współczesne zagrożenia rozwoju w okresie dorosłości; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 19(2); 23-32; B; 1895-6297; 7

Groth Jarosław; Andrałojć Marta; 0; Wczesne predyktory psychopatii – analiza stanu i kierunków badań psychopatii dzieci i młodzieży; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA 19; 3; 23-36; B; 1895-6297; 7

Marszał Monika; 0; Specyficzne wewnętrzne modele operacyjne przywiązania osób z organizacją osobowości borderline; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 19(2); 69-82; B; 1895-6297; 7

Olbromska Martyna, Putko Adam; 0; Percepcyjny i kognitywny komponent teorii umysłu u dzieci z ADHD – przegląd badań; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 19(2), 33-48; B; 1895-6297; 7

Wysota Monika, Pilarska Aleksandra, Adamczyk (Palus) Katarzyna; 0; Specyfika funkcjonowania rodziny w percepcji adolescentów i młodych dorosłych a formowanie się ich tożsamość; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 19(2); 103-120; B; 1895-6297; 7

Brzeziński Jerzy Marian; 0; O tym, co ważne, gdy myślimy o psychologii w Polsce / On what is important when we think of psychology in Poland; ROCZNIKI PSYCHOLOGICZNE; 17(3); B; 1507-7888; 7

Brzeziński Jerzy Marian; 0; Czy warto (trzeba) dyskutować o różnych aspektach uprawiania psychologii w Polsce?/ Is it worth discussing (or is it necessary to discuss) various aspects of practicing psychology in Poland?; ROCZNIKI PSYCHOLOGICZNE; 17(3);B; 1507-7888; 7

Brzeziński Jerzy Marian; 0; Po co psychologia?; POLSKIE FORUM PSYCHOLOGICZNE; 19(3); 305-324; B; 1642-1043; 7

Brzeziński Jerzy Marian; 0; O powinnościach uniwersytetu; HORYZONTY WYCHOWANIA; 13(28); B; 1643-91; 7

Stelter Żaneta; 0; Sposób realizacji roli rodzicielskiej wobec dziecka niepełnosprawnego

intelektualnie; POLSKIE FORUM PSYCHOLOGICZNE; XIX; 87-109; B; 7

Stelter Żaneta; 0; Satysfakcja małżeńska rodziców dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA; 19; 17-132; B; 7

Zinczuk-Zielazna Joanna; 1; Mechanizm wyparcia – teoria i badania; POSTĘPY PSYCHIATRII I NEUROLOGII; 23; 117–123; 1230-28; B; 6

Soroko Emilia; 0; Internal relationship patterns in borderline and neurotic personality organization: An analysis of self-narratives; POLISH JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY; 12, 3; 9-28; B; 6

Szymańska-Pytlińska Marta., Chodecka Aleksandra; 0; Zagrożenia wtórną wiktyimizacją dziecka – ofiary wykorzystywania seksualnego związane z badaniami sądowymi; DZIECKO KRZYWDZONE. TEORIA, BADANIA, PRAKTYKA; 13, 1; 72 – 93; 1644-65; B; 6

Szymańska-Pytlińska Marta, Szumski Filip; 0; Rola rodziców w etiologii przestępczości seksualnej; DZIECKO KRZYWDZONE. TEORIA, BADANIA, PRAKTYKA; 13, 1; 121 – 141; B; 6

Brzeziński Jerzy Marian; 1; O tym, co ważne w ocenie artykułów, projektów badawczych i wniosków awansowych w naukach społecznych?; NAUKA; B; 1231-8515; 6

Rękosiewicz Małgorzata; 0; Kwestionariusz partycypacji społecznej (KPS): konstrukcja i analiza właściwości psychometrycznych; STUDIA PSYCHOLOGICZNE; 51 (3), 35-52; B; 0081-685X; 6

Szumski Filip; 0; Measurement of cognitive distortions in child molesters; PROBLEMS OF FORENSIC SCIENCES [Z zagadnień nauk sądowych]; 98; 118 – 137; B; 1230-74; 6

Nalaskowska Moinka, Cierpiałkowska Lidia Wanda; 0; Funkcjonowanie społeczne i psychiczne pacjentów uzależnionych od opiatów uczestniczących w terapii metadonowej – doniesienie z badań podłużnych. Social and psychological functioning of opiate dependent patients in methadone maintenance treatment – longitudinal research report; ALOKOHOLIZM I NARKOMANIA ; 27;237-254; B; 0867-43; 6

Pankalla Andrzej ;1; Proweniencja, rozwój i specyfika „dialogowego ja” psychologii pastoralnej; COLLOQUIA THEOLOGICA OTTANIANA; 2; 35-44; B; 6

Hornowska Elżbieta, Paluchowski Władysław; 0; Korzyść i wartość dla klienta z punktu widzenia psychologii; MARKETING I RYNEK; 1; 5-10; B; 6

Cierpiałkowska Lidia Wanda; 1; Social support and the externalizing of symptoms In children from alcoholics families; POLISH JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY; 12, 4; 9-30; B; 1642-18; 6

Kleka Paweł, Łupkowski Paweł; 0; Gamifying science – the issue of data validation; HOMO LUDENS; 1(6); 1-11; B; 5

Sieński Michał; Zielona-Jenek; 1; Doświadczenie bycia wychowywanym przez homoseksualnych rodziców a ryzyko zaburzenia rozwoju dziecka; PSYCHIATRIA I PSYCHOLOGIA KLINICZNA; 14 (3); 218–223; B; 5

DOI: 10.15557/PiPK.2014.0031

Pankalla Andrzej; 1; Application of Ernest Boesch's Connotation Analysis to the Interpretation of Rafael Santi's Picture "Adam and Eve – Original Sin"; STUDIA PSYCHOLOGICA; 1/2014; 123-135; B; ; 3

Zielona-Jenek Monika; 3; Satysfakcja seksualna a satysfakcja ze związku u mężczyzn homoseksualnych; SEKSUOLOGIA POLSKA; 12, 2; B; 1731-66; 3

Wycisk Jowita; Postawy przyszłych psychologów wobec rodzin nieheteroseksualnych z dziećmi; STUDIA SOCJOLOGICZNE; 4(215); 141-158; **spoza listy**

Pankalla Andrzej; 0; Ponowoczesna tożsamość religijna młodych Polaków z perspektywy koncepcji Jamesa Marcii i Koena Luyckxa; STUDIA SOCIOLOGICA VI; 1; 163-177; **spoza listy**

Soroko Emilia; 0 ; Internal relationship patterns in borderline and neurotic personality organization: An analysis of self-narratives; Current Issues in Personality Psychology; 12,3; 9-28; **spoza listy**

Obrębska Monika; 1; The picture of polish generations on the basis of the analysis of childhood specific media heroes and values attributed to them; Romanian Journal of Population Studies; 2; 55-74; **spoza listy**

Ziarko Michał, Sęk Helena, Sieński Michał; 0; Coping with stress among Polish immigrants; HEALTH PSYCHOLOGY REPORT; 2(1). DOI:10.5114/hpr.2014.42784; **spoza listy**

Parobkiewicz – Jasielska Aleksandra; 0; Women's career success in a man's workplace – a cross-national study. Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, 5(1), 23-32; **spoza listy**

- monografie

Słysz Anna; 0; Refleksje nad diagnozą psychologiczną. Pytania i odpowiedzi
WYDAWNICTWO NAUKOWE WYDZIAŁUNAUK SPOŁECZNYCH; Poznań

Reuter Magdalena; 0; Umysł konfabulujący; WYDAWNICTWO NAUKOWE WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH; Poznań; 978-836-224-373-0

Pankalla Andrzej; 0; Kultura psychologów. Wprowadzenie do psychologii historycznokulturowej;

WYDAWNICTWO ALTERMED; Katowice; 978-83-939035-1-1

Ziółkowska Beata; 0; Psychospołeczne uwarunkowania nienormatywnej masy ciała;

WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2755-7

Hornowska Elżbieta Małgorzata, Brzezińska Anna Izabela; Appelt Karolina, Kaliszewska – Czeremska Katarzyna; 0; Rola środowiska w rozwoju małego dziecka - metody badania;

WYDAWNICTWO NAUKOWE SCHOLAR; Warszawa; 978-83-7383-722-5

Hornowska Elżbieta Małgorzata, Brzezińska Anna Izabela; Appelt Karolina, Kaliszewska – Czeremska Katarzyna; 0; The Affordances of Children's Environments: The Results of

Polish Studies; WYDAWNICTWO NAUKOWE SCHOLAR; Warszawa; 978-83-7383-733-1

Paluchowski Władysław Jacek, Hornowska Elżbieta Małgorzata, Haładziński Piotr,

Kaczmarek Lech; 0; Czy praca szkodzi?; WYDAWNICTWO NAUKOWE SCHOLAR;

Warszawa; 978-83-7383-697-6

Paluchowski Władysław Jacek, Hornowska Elżbieta Małgorzata, Haładziński Piotr,

Kaczmarek Lech; 0; Can Work Be Detrimental?; WYDAWNICTWO NAUKOWE

SCHOLAR; Warszawa; 978-837-383-704-1

Soroko Emilia; 0; Aktywność autonarracyjna osób o różnych poziomach organizacji

osobowości; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2772-4

Ziarko Michał; 0; Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej; WYDAWNICTWO

NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-62243-46-4

- rozdziały w monografiach

Nienaukowe :Bakiera Lucyna; 0; *Nostalgicznie i na wesoło, czyli mozaika wspomnień autobiograficznych ze studentami w roli głównej*; P. Lisewski, D. Narożna: *Z akademickiego podwórka. Wykładowcy o studentach (44-46)*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Szumski Filip; 1; Świadek niepełnosprawny intelektualnie; 253 – 265; M. Szpitalak, K.

Kasperek: *Psychologia Sądowa – wybrane zagadnienia*; WYDAWNICTWO NAUKOWE UJ; Kraków

- Szumski Filip; 1; Ocena ryzyka recydywy w zakresie przestępstw seksualnych; 253 – 265; M. Szpitalak, K. Kasperek: Psychologia Sądowa – wybrane zagadnienia; WYDAWNICTWO NAUKOWE UJ; Kraków
- Sieński Michał; 0; Rozwijanie języka dziecka; A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8
- Wiśniewski Andrzej; 0; Answering by means of questions in view of Inferential Erotetic Logic; 261-283; E. Weber, D. Wouters, and J. Meheus : Logic, Reasoning, and Rationality; SPRINGER; Dordrecht/Heidelberg/New York/London; 978-94-017-9010-9
- Smykowski Błażej; 0; *Analiza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole*; 111-128; A., Basińska, T., Pietrala, U., Zielińska, D., Pietrala, K., Dziubalska-Kołaczyk: Tablit – Innowacyjny program wychowania przedszkolnego; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań
- Smykowski Błażej; 0; *Orientacyjna skala rozwoju*; 129-134; A., Basińska, T., Pietrala, U., Zielińska, D., Pietrala, K., Dziubalska-Kołaczyk: Tablit – Innowacyjny program wychowania przedszkolnego; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań
- Smykowski Błażej; 0; *Arkusze: Orientacyjna skala rozwoju*; 137-141; A., Basińska, T., Pietrala, U., Zielińska, D., Pietrala, K., Dziubalska-Kołaczyk: Tablit – Innowacyjny program wychowania przedszkolnego; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań
- Matejczuk Joanna; 0; ; Środowisko rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym: potrzeby dziecka a jakość rodzinnej i pozarodzinnej oferty edukacyjnej; 23-44; A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8
- Nowotnik (Kamza)Anna; 0; Środowisko rozwoju dzieci w okresie szkolnym: potrzeby dziecka a jakość rodzinnej i pozarodzinnej oferty edukacyjnej; 45-59; A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8
- Appelt Karolina, Wojciechowska Julita; 0; Praca z 6-latkiem a zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dziecka w pierwszych latach w szkole; 15-32; A. I. Brzezińska, K. Appelt, S. Jabłoński, J. Wojciechowska, B. Ziółkowska: Sześciolatki w szkole: edukacja i pomoc; WYDAWNICTWO HUMANIORA; Poznań; 978-83-7589-033-5
- Brzezińska Anna Izabela; 0; O wychowaniu do wolności: między bliskością a autonomią. Myśli (prawie) nieuczesane; 81-97; W. Ambroziak: Edukacja – Uniwersytet - Oświata dorosłych. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Przyszczypkowskiemu; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-

2684-0

Brzezińska Anna Izabela; 0; Gotowość dziecka do szkoły i gotowość szkoły do przyjęcia dziecka: interakcyjne ujęcie gotowości szkolnej; 213-227; A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8

Brzezińska Anna Izabela; 1; ; Dziecko w systemie edukacji; 213-227; A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8

Brzezińska Anna Izabela, Matejczuk Joanna, Ratajczyk Aleksandra; 1; Typy rodzin a czynniki ryzyka na tle współczesnych przemian; 201- 209; A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8

Brzeziński Jerzy Marian; 1; O aktywnym przeciwdziałaniu nierzetelnościom w badaniach naukowych – kontekst praktyki badawczej psychologów społecznych; A. Wudarski: W poszukiwaniu jakości życia – studium interdyscyplinarne. Księga Jubileuszowa Prof. Romualda Derbisa; AJD; Częstochowa; 978-837-455-373-5

Brzezińska Anna Izabela; 0; Trzy pomysły na naprawę szkolnictwa wyższego w Polsce (kontekst nauk społecznych); 81-97; W. Ambrozik: Edukacja – Uniwersytet - Oświata dorosłych. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Przyszczypkowskiemu; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2684-0

Lubikowska Aleksandra; 1; Wsparcie zdolnych uczniów na początku edukacji; WYDAWNICTWO HUMANIORA; A. I. Brzezińska, K. Appelt, S. Jabłoński, J. Wojciechowska, B. Ziółkowska: Sześciolatki w szkole: edukacja i pomoc; WYDAWNICTWO HUMANIORA; Poznań; 978-83-7589-033-5

Ratajczyk Aleksandra, Matejczuk Joanna; 2; Czynniki ryzyka i wspierające dziecko u progu szkoły w rodzinie; 185-200 A. I. Brzezińska, J. Matejczuk, P. Jankowski, M. Rękosiewicz : Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA ; Poznań; 978-83-7589-028-8

Brzeziński Jerzy Marian; 1; O aktywnym przeciwdziałaniu nierzetelnościom w badaniach

naukowych – kontekst praktyki badawczej psychologów społecznych; A. Wudarski: W poszukiwaniu jakości życia – studium interdyscyplinarne. Księga Jubileuszowa Prof. Romualda Derbisa; AJD; Częstochowa; 978-837-455-373-5

Andrałojć Marta, Ziarko Michał; 0; Obsesyjno-kompulsyjne zaburzenie osobowości; 277-289;

L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Beisert Maria, Izdebska Agnieszka; 0; Zaburzenia seksualne w zaburzeniach osobowości; 303-320; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Cierpiałkowska Lidia Wanda, Soroko Emilia; 0; Zaburzenia osobowości w modelach medycznych i w psychologii różnic indywidualnych; 15-34; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Cierpiałkowska Lidia Wanda; 0; Zaburzenia osobowości borderline; 171-197; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Cierpiałkowska Lidia Wanda, Soroko Emilia; 0; Zaburzenia osobowości w teorii relacji z obiektem; 58-74; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Gościniak Jerzy; 0; ; Narcystyczne zaburzenie osobowości; 154-170; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Górska Dominika; 0; Zaburzenia osobowości w paradygmacie poznawczym; 35-57; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Górska Dominika; 0; Zależne zaburzenie osobowości; 256-276; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Groth Jarosław; 0; Histrioniczne zaburzenie osobowości; 198-213; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Kwiecień Anna; 0; Unikające zaburzenie osobowości; 235-255; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Marszał Monika; 0; Schizoidalne zaburzenie osobowości; 118-139; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Olesiński Piotr, Rosiński Dariusz; 0; Perspektywa społeczno-kulturowa a zaburzenia osobowości; 321-334; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Pasikowski Tomasz; 0; Schizotypowe zaburzenie osobowości; 140-153; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Soroko Emilia; 0; Integracyjne modele w diagnozie zaburzeń osobowości; 75-95; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Soroko Emilia; 0; Paranoiczne zaburzenie osobowości; 96-117; L.W. Cierpiałkowska, E. Soroko: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Adamczyk (Palus) Katarzyna; 1; Exploring marital belief systems of single and partnered polish young adults; 127-143; K.Adamczyk, M. Wysota: Functioning of young adults in a changing world; 0; WYDAWNICTWO LIBRON; Kraków; 978-83-64275-49-4

Pilarska Aleksandra, Suchańska Anna; 0; Identity processes and identity senses: does selfcomplexity matter?; 35-49; ; K.Adamczyk, M. Wysota: Functioning of young adults in a changing world; 0; WYDAWNICTWO LIBRON; Kraków; 978-83-64275-49-4

Wysota Monika; 0; Subjective and objective indicators of adulthood; 17-34; ; K.Adamczyk, M. Wysota: Functioning of young adults in a changing world; 0; WYDAWNICTWO

LIBRON; Kraków; 978-83-64275-49-4

Bakiera Lucyna; 0; Mężczyzna w roli ojca. Psychospołeczne uwarunkowania zaangażowanego ojcostwa; 41-57; B. Raszeja-Kotelba, M. Baranowska-Szczepańska: On bez tajemnic. Problemy, analizy, perspektywy; INSTYTUT WYDAWNICZY MAIUSCULA; Poznań; 978-83-934466-6-7

- redakcja monografii

Brzezińska Anna Izabela, Matejczuk Joanna, Jankowski Paweł, Rękosiewicz Małgorzata; 0; Sześciolatki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju; WYDAWNICTWO HUMANIORA; Poznań; 978-83-7589-028-8

Brzezińska Anna Izabela, Appelt Karolina, Jabłoński Sławomir, Wojciechowska Julita, Ziółkowska Beata; 0; Sześciolatki w szkole: edukacja i pomoc; WYDAWNICTWO HUMANIORA; Poznań; 978-83-7589-033-5

Cierpiałkowska Lidia Wanda, Soroko Emilia; 0; Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej; WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM; Poznań; 978-83-232-2698-7

Adamczyk (Palus) Katarzyna, Wysota Monika; 0; Functioning of young adults in a changing world; WYDAWNICTWO LIBRON; Kraków; 978-83-64275-49-4

6. Istotne w skali krajowej i międzynarodowej sukcesy naukowe

- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za całokształt dorobku dla prof. dr hab. Andrzeja Wiśniewskiego.
- Utworzenie dwóch nowych laboratoriów: Laboratorium Badania Rozwoju i Uczenia (afiliowane przy Zakładzie Psychologii Socjalizacji i Wspomagania Rozwoju) i Laboratorium Badania Rozumowań (afiliowane przy Zakładzie Logiki i Kognitywistyki)
- Pozyskanie zewnętrznego finansowania badań naukowych w postaci grantów NCN na łączną kwotę 1.678.396 zł (w tym grantu w programie Sonata-Bis 3 na kwotę 1.477.780 zł).
- Powierzenie Instytutowi Psychologii roli organizatora dwóch ważnych konferencji psychologicznych: Międzynarodowej Konferencji Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego *Wyzwania i codzienność współczesnej seksuologii* (21-23 listopada 2014 r.) oraz I Krajowej Konferencji Psychologii Klinicznej pt.: *Psychologia Kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka* (27-29 listopada 2014 r.).

- Znaczący, w porównaniu z latami poprzednimi, wzrost liczby publikacji pracowników Instytutu Psychologii w wysokopunktowanych anglojęzycznych czasopismach naukowych.

7. Projekty i granty badawcze

Trwające:

- prof. UAM dr hab. Grzegorz Króliczak: 2011/02/A/HS6/001 - Zdolności manualne, ręczność i organizacja języka w mózgu: związki między planowaniem użycia narzędzi, gestów i pojęć; 2999768 zł
- prof. dr hab. Andrzej Wiśniewski: nr 2012/04/A/HS1/00715 - Logika erotetyczna w modelowaniu liniowego i dystybutywnego przetwarzania pytań. Podstawy teoretyczne i zastosowanie; 1562287 zł
- prof. dr hab. Anna Brzezińska: 2011/03/B/HS6/01884 - Mechanizmy formowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości: regulacyjna rola emocji samoświadomościowych; : 755760 zł
- dr Łukasz Kaczmarek: 2012/05/B/HS6/00578 - Motywacyjny dymensjonalny model afektu a sekwencje emocji negatywnych i pozytywnych – analizy z wykorzystaniem zjawiska asymetrii rytmu serca w ujęciu psychologii zdrowia; 298000 zł
- mgr Małgorzata Rękosiewicz: 2012/05/N/HS6/04061 - Społeczny kontekst kształtowania się tożsamości osób z niepełnosprawnością intelektualną w okresie późnej adolescencji i wyłaniającej się dorosłości; 149640 zł
- dr Katarzyna Adamczyk: 2012/05/D/HS6/03000 - Postawy wobec małżeństwa, miłości i seksu jako predyktory posiadania versus braku partnera życiowego w okresie wczesnej dorosłości – badania longitudinalne; 138452 zł
- dr Anna Słysz: 2013/11/B/HS6/01567 - Struktura wiedzy ekspertów i jej uwarunkowania na przykładzie konceptualizacji przypadku; 120284 zł
- prof. UAM dr hab. Mariusz Urbański: 2013/10/E/HS1/00172 – Modelowanie rozumowań abdukcyjnych; 1477780 zł
- mgr Dariusz Drązkowski: Rozszerzenie modelu konsumenckiej asocjacji i dysocjacji – rola lęku, potrzeby wyjątkowości i zagrożenia tożsamości indywidualnej; 80332 zł
- dr Katarzyna Adamczyk: Posiadanie versus brak partnera życiowego a zdrowie psychiczne i fizyczne młodych dorosłych w Polsce oraz w Stanach Zjednoczonych Ameryki: Badania longitudinalne; 234 162 zł
- mgr Marta Andrzejewska; 2011/03/N/HS6/02135 - Wpływ czynników klinicznych oraz neuropsychologicznych na poziom mentalizacji w chorobie afektywnej dwubiegunowej w fazie remisji; 97 900 zł

Zakończone w 2014 r.:

- dr Sławomir Jabłoński: 0478/B/H03/2010/39 - Konstrukcja narzędzi do psychologicznej diagnozy gotowości do uczenia się dzieci w wieku od 3 do 11 roku życia; 100 000 zł
- dr Michał Ziarko: 2011/01/B/HS6/00423 - Radzenie sobie z chorobą przewlekłą - psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje; 128 363 zł
- mgr Filip Szumski: 2011/01/N/HS6/00396 - Rola zniekształceń poznawczych w etiologii sprawstwa wykorzystania seksualnego dziecka; 38 121 zł
- mgr Maja Stańko-Kaczmarek : 2011/01/N/HS/02221 - Wpływ wrażeń dotykowych na procesy uwagowe - mechanizm działania w kontekście arteterapii; 29 508 zł
- mgr Monika Marszał ; 2012/05/N/HS6/0407 - Aktywacja systemu przywiązania a struktura mentalizacji u osób z organizacją osobowości borderline; 54 581 zł
- prof. dr hab. Elżbieta Hornowska: N N106 0588 37 - Adaptacja narzędzi do diagnozy jakości otoczenia fizycznego i społecznego dzieci w wieku od 6 do 36 miesiąca życia; 350 000 zł
- prof. dr hab. Władysław J. Paluchowski: N N106 346440 -Kwestionariusz obciążenia pracą - korelaty; 43 200 zł

8. Najważniejsze konferencje krajowe i międzynarodowe

- **Międzynarodowa Konferencja Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego *Wyzwania i codzienność współczesnej seksuologii*, 21-23 listopada 2014 r.;**
- **I Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej pt.: *Psychologia Kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka*, 27-29 listopada 2014 r.;**
- V Poznańskie Forum Psychologiczne, 13–15 lutego 2014;
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Narzędzia stosowane w badaniach naukowych z udziałem adolescentów i osób dorosłych: polskie adaptacje narzędzi zagranicznych oraz narzędzia autorskie*, 24–26 lutego 2014;
- 9. Poznańskie Forum Kognitywistyczne, 21–22 marca 2014;
- VI Ogólnopolska Konferencja *Płeć – Między Ciałem, Umysłem i Społeczeństwem: Specyfika rozwoju kobiet i mężczyzn w różnych fazach życia*, 7–9 marca 2014 roku;
- III Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Inteligentni inteligentni*, 10 kwietnia 2014;
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Wokół ciała*, 4 kwietnia 2014;

- V Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Między psychologią a sztuką*,
17 maja 2014 (warsztaty: 19-23 maja 2014 roku);

- 6. konferencja Pojęcia – Myślenie – Informacja, 31 maja 2014.

9. Popularyzacja wiedzy

- **Aktywny Mały Uniwersytet Latający opiekun: prof. dr hab. Anna Brzezińska**

Celem projektu jest dotarcie z ciekawymi zajęciami do dzieci w szkołach – podstawowych i gimnazjach – wiejskich i w małych miastach oraz propagowanie nauki w interaktywnej, dynamicznej i, przede wszystkim, ciekawej formie. Projekt opracowali studenci i doktoranci psychologii i kognitywistyki oraz pracownicy Instytutu pod kierunkiem prof. dr hab. Anny I. Brzezińskiej.

AMUL dotarł do 43 szkół z terenu wielkopolski i nie tylko. Łącznie w zajęciach Aktywnego Małego Uniwersytetu Latającego wzięło udział 7 404 dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjów, 614 rodziców, 42 dziadków, 512 nauczycieli

10. Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- **Fabryka Młodych Profesjonalistów opiekun: dr hab. Błażej Smykowski**

Założona w 2012 roku, czwarta w Polsce i druga w Poznaniu, organizacja o charakterze typu Junior Enterprise ma na celu wspieranie studentów w zdobywaniu zgodnego z ich zainteresowaniami doświadczenia zawodowego, kreowanie wizerunku studenta i absolwenta Instytutu Psychologii i Wydziału Nauk Społecznych jako młodego profesjonalisty, tworzenie przestrzeni do realizacji własnych pomysłów szkoleniowych w realnych warunkach rynku pracy oraz tworzenie warunków sprzyjających współpracy między UAM a pracodawcami. Oczekiwany efekt jest postawa proaktywna czyli umiejętność tworzenia dla siebie miejsca na rynku pracy.

Projekt FMP powstał w trakcie zajęć ze specjalności Animacja społeczności lokalnych, prowadzonej przez Błażeja Smykowskiego i Agnieszkę Rosińską. Inicjatorem urzeczywistnienia projektu była Karolina Giesko, absolwentka psychologii na UAM, obecna koordynatorka Fabryki. Opiekunem naukowym projektu został B. Smykowski.

- W r.szk. 2013/2014 podjęto problem gotowości dzieci 6-letnich do rozpoczęcia nauki w klasie I. Przygotowany został **kurs e-learningowy we współpracy z redakcją Charakterów i Psychologii w Szkole** (Aleksandra Ratajczyk).

- Instytut Psychologii intensywnie współpracuje z **Wielkopolskim Kuratorium Oświaty**. Zespół A. I. Brzezińskiej przygotował na zlecenie KO dwie serie konferencji.

W roku szkolnym 2013/2014 były to konferencje lokalne pod hasłem Akcja WYCHOWAWCA – odbyły się w Poznaniu, Lesznie, Koninie, Kaliszu i Pile. Uczestnikami było prawie trzy tysiące dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Celem było uwrażliwienie dyrektorów szkół na trudności związane z realizacją funkcji wychowawczej szkoły i współpracy z lokalnym środowiskiem, a nauczycieli na wagę współpracy z rodzicami uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 jest to Akcja KŁADKA – pierwsza konferencja odbyła się w Poznaniu 11 grudnia 2014 r. dla 150 dyrektorów szkół podstawowych z Wielkopolski oraz 270 nauczycieli różnych przedmiotów w klasach IV-VI. Celem była próba wspólnej odpowiedzi na trudne i społecznie palące pytanie o to, jak szkoła i zespół nauczycieli mogą się przygotować na przyjęcie w klasach IV dzieci, które rozpoczęły naukę w klasach I, jako 6-latki.

11. Komerccjalizacja nauki i technologii

12. Działalność kulturalna