

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie: Wartości a edukacja	7
Edukacja a wartości	10
Przemiany globalizacyjne we współczesnym świecie – wpływ na hierarchię wartości jednostki i edukację szkolną	12
Neoliberalna wizja człowieka – wartości promowane w dyskursie neoliberalnym	13
Rozdział I: Zmiany wartości w okresie globalizacji – kontekst edukacyjny	17
Wstęp	17
1. Orientacja kolektywizm <i>versus</i> indywidualizm	18
1.1. Czynniki kulturowe	21
1.2. Czynniki polityczno-ekonomiczne	21
1.3. Czynniki osobowościowe	22
2. Orientacja materializm – postmaterializm – duchowość	23
3. Konsumpcjonizm i hedonizm	25
4. Wolność <i>versus</i> bezpieczeństwo	29
5. Wartości tradycyjne a nowoczesność w kontekście dyskursu neoliberalnego	34
Rozdział II: Metodologiczne podstawy badań własnych	43
1. Cele badań	43
2. Problematyka badawcza	47
3. Metody i techniki badawcze	51
4. Przebieg badań – grupa badawcza	53
4.1. Grupa badawcza – badania ilościowe – ankieta	53
4.2. Grupa badawcza – wywiad	54
Rozdział III: Nauczyciele wobec wartości	57
Wstęp	57
1. Przestrzeganie zawodu nauczyciela w kontekście cenionych wartości	61
2. Indywidualizm – wspólnotowość	67

3. Materializm – niematerializm	81
4. Bierność – zaangażowanie	87
5. Nauczyciele wobec wartości promowanych w dyskursie neoliberalnym	91
Rozdział IV: Wartości cenione przez uczniów w opinii nauczycieli	95
Wstęp	95
1. Indywidualizm – wspólnotowość	102
2. Materializm – niematerializm	103
3. Aspiracje i obawy uczniów w opinii nauczycieli	104
4. Wartości ważne dla uczniów w kontekście dyskursu neoliberalnego ...	105
Rozdział V: Wartości promowane w polityce oświatowej	
a wybrane elementy procesu kształcenia	109
1. Program nauczania a kontekst nauczania	109
2. Program nauczania a czas wykorzystany na kształcenie	114
3. Neoliberalna polityka oświatowa	117
Rozdział VI: Nauczyciele o edukacji etycznej i przedmiocie etyka	123
1. Edukacja etyczna w całokształcie oddziaływań szkoły	123
1.1. Rzeczywistość szkolna w obszarze edukacji etycznej	126
1.2. Cele kształcenia w zakresie edukacji etycznej w szkole	129
2. Etyka – przedmiot w programie nauczania:	
wybrane kwestie problemowe	132
2.1. Program nauczania i wychowania w zakresie przedmiotu etyka ..	132
2.2. Efektywność kształcenia: formy kształcenia w zakresie etyki	137
2.3. Efektywność kształcenia: metody kształcenia w zakresie etyki	140
2.4. Polityka oświatowa a przedmiot etyka	144
2.5. Nauczyciele etyki – kwalifikacje zawodowe	147
Zakończenie	151
Załączniki	155
Spis tabel	173
Spis wykresów	175
Bibliografia	177