

Wydział Nauk Społecznych

Sprawozdanie z wykonania
rekomendacji
2018
(raport zbiorczy)

Działania podjęte na podstawie zaleceń BRJK i WZOJK

www.wns.amu.edu.pl

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		Wskaźnik/rezultat
	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNY	
1) Podniesienie jakości programów studiów	<p>1) Dalsza praca koncepcyjna i wdrożeniowa dotycząca mechanizmów poprawy jakości kształcenia,</p> <p>2) Określenie niskiej atrakcyjności studiów II stopnia (problem ogólnouczelniany)</p> <p>3) Dalsze zwiększanie puli zajęć o charakterze praktycznym</p> <p>4) Analiza przydatności zajęć psychopedagogicznych dla doktorantów</p>	<p>WZZJK, WZOJK, samorząd wydziałowy</p> <p>4) Studium doktoranckie na poziomie instytutu (prodziekan właściwy dla kształcenia na studiach III-go stopnia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawdzenie efektywności funkcjonowania systemu umożliwiającego studentom WNS korzystanie z ofert zajęć oferowanych przez inne jednostki UAM, - Prowadzenie zajęć warsztatowych w ramach programu POWER przewidzianych na 3 lata na studiach I stopnia począwszy od roku akademickiego 2018/19 - Kontynuacja programu zajęć pozwalających studentom (SGB) i doktorantom (DGB) na ćwiczenie praktycznych umiejętności badawczych i pracę w zespołach zadaniowych (tematycznych), - stały przegląd (i aktualizacja) sylabusów przedmiotowych, - hospitacje zajęć dydaktycznych (na poziomie wszystkich instytutów), - Konsultacja i podjęcie działań mających na celu opracowanie nowego programu studiów II-go stopnia na kierunku <i>Filozofia</i> - Program Instytutowy: <i>Tutoring naukowy</i> – indywidualne programy nauczania dla studentów (IP), - Modyfikacja programów studiów w ramach programu <i>W Uniwersytecie Jutra</i> (z udziałem przedstawicieli otoczenia społecznego i gospodarczego (2 os.) oraz studentów (10 os.))

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		Wskaźnik/rezultat
	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNY	
2) Poprawa organizacji procesu kształcenia	1) Optymalizacja harmonogramów zjazdów na studiach niestacjonarnych 2) Zastrzeżenia dotyczące rekrutacji na SD i systemu stypendiów doktoranckich 3) Niska zwrotność ankiet oceniających pracowników w systemie USOS	WZZJK, WZOJK, samorząd wydziałowy 4) Studium doktoranckie na poziomie instytutu (prodziekan właściwy dla kształcenia na studiach III-go stopnia)	<ul style="list-style-type: none"> - Utrzymanie praktyki ustalania harmonogramu zjazdów na studiach niestacjonarnych na początku roku akademickiego, - Monitoring opinii doktorantów dotyczących trybów rekrutacyjnych i systemu stypendialnego - Akcje instytutowe (ankiety USOS) i akcja RS WNS (ankieta BRJK). 5 miejsce w liczbie wypełnionych ankiet BRJK na studiach stacjonarnych. Zwrotność ankiet na poziomie 31% (średnia dla całej uczelni – 20%)
3) Podniesienie kwalifikacji kadry	Promowanie wśród kadry akademickiej zagadnień związanych w jakością kształcenia, Promowanie dobrych praktyk dydaktycznych, Dalsze promowanie projektu rektorskiego PRAECEPTOR LAUREATUS dla najlepszego dydaktyka roku.	dziekan/dyrektor WZZJK, samorząd	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w projektach szkoleniowych kierowanych do dydaktyków (np. II edycji projektu „Warsztaty dydaktyczne UAM), - Czynny udział przedstawicieli Wydziału (stoisko wydziałowe i udział w warsztatach specjalnych) w III Dniu Jakości Kształcenia - <i>Badania naukowe a jakość kształcenia</i>, - Zaangażowanie nauczycieli akademickich w działania realizowane w ramach projektu <i>Uniwersytet Jutra</i> (modyfikacja pakietu sylabusów na kier. Socjologia)

Wydział Nauk Społecznych

I. Specyficzne działania projakościowe podejmowane przez jednostki wchodzące w skład WNS UAM (działania dodatkowe, nie ujęte w rekomendacjach)

FESTIWAL KULTURY STUDENCKIEJ KULMINACJE – edycja IX

Festiwal jest jednym z najważniejszych na UAM elementów działania na rzecz rozwoju kultury akademickiej. Pozwala również studentom WNS zdobywanie praktycznych umiejętności z zakresu organizacji imprez, promowania kultury i pracy w zespołach zadaniowych.

Członkowie naszej społeczności mogą uczestniczyć w występach studenckich grup teatralnych i tanecznych, poznać twórczość studenckich poetów, piosenkarzy, pisarzy, (foto)grafików, performerów, rzeźbiarzy, kuglarzy, muzyków, naukowców, badaczy i innych pasjonatów kultury. Festiwal organizowany jest przez dwa wydziały – WNS oraz WSE i ma charakter otwarty.

<https://wse.amu.edu.pl/strona-glowna/content-wse/357494-ix-festiwal-kultury-studentow-kulminacje-16-18.05.-2018-r.>



www.wns.umu.edu.pl

Wydział Nauk Społecznych

II Specyficzne działania projakościowe podejmowane przez jednostki wchodzące w skład WNS UAM (działania dodatkowe, nie ujęte w rekomendacjach)

LABORATORIUM KOMPETENCJI ZAWODOWYCH – edycja II (od 2018)

program przygotowania studentów Wydziału Nauk Społecznych wchodzących na rynek pracy do potrzeb gospodarki i społeczeństwa

CELEM GŁÓWNYM projektu jest ułatwienie 240 studentom ostatnich dwóch semestrów studiów stacjonarnych I, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich WNS UAM wejścia na rynek pracy poprzez rozwój i wyposażenie ich w kompetencje oczekiwane przez pracodawców.

CELE SZCZEGÓŁOW (wybrane):

1. rozwój KOMPETENCJI INTERPERSONALNYCH i INTRAPSYCHICZNYCH z zakresu KOMUNIKACJI i pracy w interdyscyplinarnych zespołach
2. wyposażenie studentów w KOMPETENCJE ZAWODOWE, w tym przygotowanie do pracy w zawodach: a. badacza ilościowego, b. badacza jakościowego
3. przygotowanie w zakresie *psychologia kliniczna* (studenci kier. Psychologia
4. przygotowanie animatora grup i kultury, spec. ds. nowych mediów i technologii w uczeniu, poradnictwa psychologicznego
3. Wyposażenie studentów. w specjalistyczne KOMPETENCJE INFORMATYCZNE umożliwiające obsługę zaawansowanych programów branżowych
4. rozwój KOMPETENCJI ANALITYCZNYCH w zakresie samoorganizacji pracy metodą projektu m.in.: planowania, terminowej realizacji zadań i kreatywnego rozwiązywania problemów w okresie
5. rozwój KOMPETENCJI w zakresie PRZEDSIĘBIORCZOŚCI w tym prowadzenia własnej firmy

Schemat projektu LKZ

warsztat interpersonalny – budowanie umiejętności współpracy w zespołach interpersonalnych

30h

Profil ilościowy

Profil jakościowy

Profil społeczny

Profil kliniczny

warsztaty pisania projektu

2 wizyty studyjne u pracodawców

prezentacja projektów przed przedstawicielami pracodawców

STUDENT WYBIERA DO REALIZACJI JEDEN PROFIL