

SŁAWOMIR KRZYŚKA

***Aksjologiczne i terapeutyczne konteksty recepcji poezji dla dzieci.
Przykład modelowania matematycznego wierszy dla dzieci
w wieku wczesnoszkolnym***

Publikacja zawiera oryginalne i nowatorskie rezultaty badawcze Autora zmierzające do rozpoznania, jakie reakcje emocjonalne implikuje użycie i częstość użycia określonych wyrazów reprezentujących odpowiednie części mowy.

Osiągnięte rezultaty służyć mają odpowiednio zaprojektowanej terapii dzieci przez twórczość poetycką – dzieci, które nie radzą sobie z własnymi negatywnymi przeżyciami, utrudniającymi im funkcjonowanie w środowisku domowym, szkolnym i pozaszkolnym.

Prof. dr hab. Jam Grad

Uważam za ważne i interesujące przygotowanie publikacji o wyraźnym interdyscyplinarnym zakresie oraz implikacjach natury edukacyjnej. Autor uwzględnia propozycje filozoficzne, kulturoznawcze i pedagogiczne, prezentuje wyniki badań własnych oraz zarysowuje się w publikacji wątek aplikacyjny rozważanych propozycji teoretycznych i ustaleń empirycznych.

Prof. dr hab. Andrzej Pluta

ISBN: 978-83-62243-41-9
318 stron, format B5